

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

Развитие творческого потенциала педагогов дополнительного образования
через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выступление на районном методическом
объединении педагогов
дополнительного образования
Подготовил: Л. А. Лемешкова, методист
высшей квалификационной категории

г. Благодарный
февраль 2018 года

В современном обществе к педагогу дополнительного образования предъявляются очень высокие требования и, чтобы им соответствовать, нельзя стоять на месте, необходимо находиться в постоянном поиске новых знаний, возможностей, идей. Каждая образовательная организация для эффективности своей деятельности и сохранения престижа заинтересована в подборе высококлассных специалистов. Чем выше компетентность педагога, тем выше качество образования. Талантливый педагог, умеющий увлечь своим делом детей и заинтересовать родителей, сможет продвигать своё объединение в социуме и будет всегда востребован на рынке дополнительных образовательных услуг. Поэтому каждый педагог должен осознавать важность презентации своего педагогического труда. Нужно не только организовать работу в своём объединении, эффективно реализовать свою программу, но и уметь рассказать об этом, заинтересовать своей работой, убедить в её актуальности. Формы презентации педагогического опыта разнообразны как на уровне организации, так и на уровне города, района, края, России. Это - выступления, презентации проектов, защита программ, мастер - классы на семинарах, конференциях, родительских собраниях, публикации в профессиональной прессе, «цифровые следы» в Интернет - сообществах.

Самой синтезированной формой демонстрации профессиональной компетентности является участие в конкурсах профессионального мастерства. Это не только возможность показать свой профессиональный опыт, но и стать активным субъектом процесса профессионального совершенствования. Единая система развития профессионализма педагогов в конкурсах педагогического мастерства представляет собой три взаимосвязанных этапа:

1 этап - вхождение педагога в конкурс, на котором происходит осознание своих возможностей и готовности участвовать в конкурсе профессионального мастерства;

2 этап - собственно – конкурсный, на котором происходит раскрытие способностей, личностных и профессиональных качеств конкурсанта, его самоутверждение в условиях конкурса, подтверждение своего профессионального уровня;

3 этап - постконкурсный, на котором происходит прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, возможная перспектива изменений профессиональной «Я- концепции», утверждение профессиональной позиции, более глубокое осмысление гуманистических, социальных, профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности.

Конкурс объединяет педагогов, они чувствуют причастность к одному общему большому делу - воспитанию подрастающего поколения, так как каждый из них несёт в себе часть своего особенного педагогического опыта. Для педагогов дополнительного образования главным является муниципальный этап Всероссийского конкурса "Сердце отдаю детям», который призван способствовать выявлению талантливых педагогов, новых

педагогических идей, повышению профессионального мастерства и престижа работников дополнительного образования, и в рамках которого оценивается целостная система работы педагога в различных формах творческих состязаний. Эта обширная программа часто пугает педагогов, особенно молодых, останавливает их желание участвовать в конкурсе.

Чтобы преодолеть эту настороженность, методической службой Дома детского творчества было принято решение о проведении конкурса внутри организации, который позволит педагогам постепенно попробовать свои силы в разных направлениях деятельности, увидеть с одной стороны свои пробелы, недочёты, но с другой стороны - отметить свои плюсы, оригинальность и снять психологические барьеры перед участием в профессиональных конкурсах. Главной целью конкурса является повышение педагогического и методического мастерства педагогов дополнительного образования, повышение их профессиональной компетентности, самореализации профессиональных способностей, а также влияние на формирование нового имиджа педагога дополнительного образования, отвечающего запросам современной жизни. Участниками конкурса являются педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы независимо от стажа и категории. Предшествуют конкурсу заседания методического совета, на котором администрация и методисты разбирают методические основы деятельности по профилю конкурса, обеспечивают педагогов методическими рекомендациями, в которых объединяют максимально полную и современную информацию по теме.

Если говорить о путях развития профессиональной компетентности педагога, то начинается он (путь) с разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и плана учебно - воспитательной деятельности, где каждый педагог выбирает форму проведения открытого мероприятия. Накапливая опыт, совершенствуя формы и методы проведения занятий, педагог имеет возможность участвовать в круглогодичном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», который проводится в Доме детского творчества с 2007 года. Подготовка педагога к участию в конкурсе начинается с изучения Положения о проведении конкурса «Педагог года» среди педагогов МУ ДО «ДДТ», в котором определены три номинации конкурса:

- открытое учебное занятие;
- открытое воспитательное мероприятие;
- защита опыта работы педагога.

По каждой номинации определён порядок проведения и требования к участникам. В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и плана учебно - воспитательной деятельности, каждый педагог выбирает форму и дату проведения открытого мероприятия. По итогам конкурса победителю конкурса присваивается звание «Педагог года» и вручается приз «Детское признание». Для всех участников конкурса учреждаются поощрительные призы.

Анализ результатов круглогодичного конкурса профессионального мастерства «Педагог года» показал достаточно высокий уровень проведения занятий, применение педагогами современных образовательных и информационно - коммуникативных технологий, выявил высокую практическую значимость данных форм работы, способствовал реализации опыта, возникновения новых идей в практике. Анализ отзывов и впечатлений педагогов дополнительного образования от участия в конкурсе показал, что у них повысилась самооценка, конкурентоспособность, мотивация к профессиональному самосовершенствованию, был приобретён опыт, который содействует построению собственной успешной траектории профессионального развития. Наши педагоги являются как победителями, так и участниками муниципальных этапов Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»: 2008 г., Хлопотова Т.И., 1 место в муниципальном этапе и 3 место в краевом конкурсе «Сердце отдаю детям»; 2012 г., Паничева К.Е., 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; 2014 г., Афанасенко Т.С., 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»; 2017 г., Золотова О.В., участник муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Участие педагога дополнительного образования в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» накладывает на педагога - участника и учреждение, которое он представляет, особую ответственность и является показателем результата деятельности всего педагогического коллектива.

Опыт участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства (Ставропольский открытый педагогический фестиваль «Талант», номинации «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя» в рамках конкурса профессионального мастерства «Учитель года» позволяет говорить его участникам о том, что конкурс создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Желание быть лучшим возникает у каждого на том или ином этапе профессиональной деятельности. Победа придает силы для дальнейшего совершенствования своего мастерства. Признание в среде школьников и слова благодарности от родителей - безусловно, весомая оценка эффективной работы. Однако, наиболее высокое достижение - победа на конкурсе профессионального мастерства и признание в среде коллег.

Таким образом, подготовка и участие педагогов дополнительного образования в конкурсах профессионального мастерства является неотъемлемой частью педагогической и методической деятельности педагога, развивая творческий потенциал и профессиональную компетентность. А пути для этого:

- работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах;

- инновационная деятельность педагога;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер - классах, форумах, фестивалях и т.п.
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта;
- аттестация педагогов, повышение квалификации;
- развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами;

В практику совершенствования педагогического мастерства педагогов дополнительного образования Дома детского творчества вошло представление опыта работы перед родителями по духовно - нравственному становлению детей на занятиях в детском объединении на информационных родительских днях. Такие выступления - презентации способствуют укреплению отношений педагогов с родителями, расширяют представление родителей о педагогической деятельности всех педагогов и учреждения в целом.

С 2014- 2015 учебного года в рамках реализации целевых программ «Семья» и «Каникулы» и по запросу родителей педагоги дополнительного образования стали проводить мастер- классы как для обучающихся и их родителей, так и только для родителей. Анализ проведенных педагогами мастер- классов « Арт-дизайн» (Юдина А.В.), «Здоровье. Красота. Грация» (Афанасенко Т.С.), «Фольклор как средство формирования личности, способной к самореализации и самовыражению», (Хлопотова Т.И.), «Народная кукла. Барыня-сударыня Масленица», (Лазоренко Г.В.) показал, что данная форма сотрудничества и взаимодействия становится популярной, находит отклик у большинства родителей, способствует укреплению отношений всех участников образовательного процесса, повышает уровень педагогической культуры родителей, объединяет родительский актив и педагога.

По итогам заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования « Роль дополнительного образования в формировании универсальных учебных обучающихся»

27.02.2018 г. были приняты решения:

1.Создать банк лучших конкурсных материалов педагогов дополнительного образования как победителей так и участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и направить их для изучения и применения в практике работы педагогов дополнительного образования. (апрель 2018 г.).

2.Разработать рекомендации по подготовке педагогов дополнительного образования к участию в конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» и изучить их на одном из заседаний методического объединения в 2018 -2019 учебном году (октябрь 2018 г.)

3.Изучить и применять в практике работы педагогов дополнительного образования района методические рекомендации «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы как базового элемента дополнительного образования детей» (до 01 апреля 2018 г.).

