

Принято на заседании
педагогического совета
МУ ДО «ДДТ»
протокол № 2
от «29» января 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МУ ДО «ДДТ»
от 26 февраля 2021 года
№ 25/ОД

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» (в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»(далее- МУ ДО «ДДТ») и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДДТ.

1.2. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом директора МУ ДО «ДДТ». Обучающиеся подлежат текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации по выбранному ими направлению дополнительной общеобразовательной программы. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.3. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по выбранной ими дополнительной общеобразовательной программе;
- соотнесение этого уровня с этапами прохождения дополнительной общеобразовательной программы;
- контроль за выполнением учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.4. Принципы аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- обоснование критериев оценки результатов;
- адекватности специфики деятельности детского творческого объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей в сочетании с закрытостью детей.

1.5. Функции аттестации:

В образовательной деятельности в целом и каждом объединении в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям и подросткам осознать уровень из актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическую, так как дает каждому ребенку возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля

2.1. Текущий контроль уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в течение учебного периода с целью:

- определения степени освоения теоретических знаний по темам (разделам) программы, их практических умений и навыков для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировки дополнительной общеобразовательной программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Порядок, формы, периодичность текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом дополнительного образования и отражается в учебно-тематических планах.

2.3. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей и подростков, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.4. Виды и формы текущего контроля:

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и другие);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, тестов, анкет, зачетов, творческих заданий и др.);

- наблюдения;
- участие в различного рода мероприятиях (конкурсы, выставки, концерты, соревнования, фестивали, олимпиады, конференции и др.).

2.5. Содержание текущего контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в отчетной документации в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Анализ результатов, выводы обсуждаются на заседаниях структурных подразделений и с обучающимися.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – учебный год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью:

- установления фактического уровня теоретических и практических знаний по дополнительной общеобразовательной программе, их практических умений и навыков;
- установления объективной оценки усвоения учащимися всех этапов дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- самостоятельные работы;
- отчетные выставки;
- отчетные концерты;
- вопросники;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- соревнование.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- к промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся творческого объединения;
- промежуточная аттестация обучающихся проводится в апреле-мае;
- обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации проходят её позднее по возможности;
- обучающиеся, не прошедшие аттестацию, имеют право обучаться далее и осваивать дополнительную общеобразовательную программу.

3.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Журнале учебно-воспитательной деятельности, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.2. Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии по направлениям творческих объединений, в состав которых входят представители администрации, руководители структурных подразделений, педагоги дополнительного образования.

4.3. Не менее чем за 1 месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся творческого объединения педагог должен в письменном виде предоставить директору МУ ДО «ДДТ» график и программу итоговой аттестации.

4.4. На основании представленных графиков и программ, не позднее чем за две недели, старшим педагогом дополнительного образования составляется общий график итоговой аттестации обучающихся, который утверждается приказом директора МУ ДО «ДДТ».

4.5. Формы и содержание итоговой аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.6. Итоговая аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- итоговое занятие;
- тестирование
- ; - творческие работы;
- отчетные выставки;
- отчетные концерты;
- защиты творческих работ, проектов;
- конференция;
- фестиваль;
- соревнование.

4.7. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- степень освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.8. Критерии оценки результативности определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4.9 Параметры подведения итогов:

количество учащихся (в %):

- полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- освоивших дополнительную общеобразовательную программу в необходимой степени;

- не освоивших дополнительную общеобразовательную программу.

4.10. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Журнале учета учебно-воспитательной работы и хранятся в архиве учреждения.

5. Заключительные положения

5.1.Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства в настоящее Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.