УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЛАГОДАРНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
356420, Ставропольский край, город Благодарный, улица Первомайская, 48
Тел/факс 8 (86549) 2-21-60, e-mail: ddtblag@mail.ru

Утвержден на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2025 г.,
приказом по МУ ДО «ДДТ»
от 04 сентября 2025 года № 96 – ОД
«Об утверждении учебного плана»
директор муниципального
учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества»

В.В.Логачева

Учебный план муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 2025-2026 учебный год

Настоящий учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национального проекта «Молодёжь и дети»;
3. Федерального проекта «Все лучшее детям»;
4. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», с изменениями от 1.07.2025 № 1745-р;
5. Распоряжения Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (ред. от 08.05.2025);
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21 апреля 2023 г.);
9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

11. Постановления государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

12. Методических рекомендаций ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы;

13.Закона Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз "Об образовании";

14. Устава муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержденного постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 26.12.2023 №1481;

15. Программы развития МУ ДО «ДДТ» на 2021-2025 годы;

16. Рабочей Программы воспитания МУ ДО «ДДТ» на 2025-2026 годы;

17. Образовательной программы МУ ДО «ДДТ» «От умения к мастерству».

Учебный план разработан с учетом социального запроса обучающихся и их родителей, и профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания ДДТ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.

Приоритетные направления деятельности МУ ДО «ДДТ»:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико – деятельностной основе;
- социально - педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- формирование функциональной грамотности.

Цели: создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов;

- развитие функциональной грамотности;

- формирование элементов IT-компетенций.

Обучение обучающихся в объединениях дополнительного образования в МУ ДО «ДДТ» обеспечивает разнообразные потребности и направлено на:

- сохранение физического, психологического и нравственного здоровья обучающихся;

- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению;

- формирование сплоченного и творческого коллектива;

- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям;

- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам;

- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе выбору профессии.

Учебный план ориентирован на освоение образовательных программ в течение 1-8 лет. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В сентябре проводится запись в творческие объединения и производится диагностика способностей вновь прибывших детей. В рамках учебного плана дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в конкурсах различных уровней (от 1 до 2 часов в неделю) и детьми с ОВЗ. Педагог самостоятелен в выборе оценок, периодичности и форм проведения аттестации обучающихся.

Программы дополнительного образования составительские, со сроком реализации от 1 до 8 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;

- соответствующему уровню образования;

- направленности дополнительных программ;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, преемственности, результативности); формах и

методах обучения; методах контроля образовательного процесса; средств обучения.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- формирование функциональной грамотности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Режим работы и режим занятий

Согласно санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(с изменениями на 17 марта 2025 года) занятия обучающихся начинаются не ранее 8.00 часов. Окончание занятий, согласно возрастным особенностям, (не позднее):

до 7 лет – 19:30

8-15 лет – 20:00

16-18 лет – 21:00

Режим занятий: занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором Дома детского творчества. Продолжительность занятия согласно возрастным особенностям:

от 5 до 6 лет – 25 минут

от 6 до 7 лет – 30 минут

1класс – 40 минут

2-11 классы – 45 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее (все возрастные группы) – 10 мин.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены (не менее) – 30 мин.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - определяются дополнительной общеобразовательной программой.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция дополнительного и общего образования в условиях реформирования структуры и содержания дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление;
- способность учащихся применять знания и навыки для решения реальных жизненных задач, эффективное взаимодействие в обществе, грамотное использование информации, а также развитие критического мышления и самостоятельности в познавательной деятельности;
- сформированность элементов IT-компетенций.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- первичная, промежуточная, годовая аттестация;
-участие во Всероссийских, Международных, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- творческие отчеты;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в городских, районных и региональных мероприятиях.

В 2025 - 2026 учебном году в учебном плане определены следующие **направленности образовательных программ:**

1. Художественная.
2. Техническая.
3. Социально – гуманитарная.
4. Туристско - краеведческая
5. Физкультурно - спортивная

Художественная направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности создаются условия для эстетического, нравственного, патриотического, этнокультурного воспитания детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, сохранению культурного наследия народов Российской Федерации, а также для вовлечения детей в художественную деятельность по

разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства.

Цель: развитие и формирование художественно – творческих способностей обучающихся

Задачи:

- обучение художественно деятельности: живописи графике;
- приобщение обучающихся к декоративно – прикладному творчеству, пониманию его истоков;
- развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
-практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально – двигательных, творческих способностей обучающихся;
-формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, художественного вкуса, развитие чувства ритма;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно – творческих способностей, проявление эмоционально – ценностного отношения к миру;
- развитие функциональной грамотности;
- формирование элементов IT-компетенций, SOFT-SKILLS-компетенций.

Объединения художественной направленности:

«Магия звука» (вокальное)
«Жар-птица» (изобразительное искусство)
«Детворумба» (хореография)
«Мягкая игрушка»
«Вояж» (инструментальная музыка)
«Фантазёры» (декоративно – прикладное творчество)
«Кудесница» (вязание)
«Мастерицы» (декоративно – прикладное творчество)
«Белошвейка» (шитье)
«Тюбик» (изобразительное искусство)
«Славяночка» (хореографическое)
«Блик» (литературно-театральное)
«Волшебная бусинка» (бисероплетение)
«Волшебный клубок» (вязание)
«Бумажные истории» (аппликация)

Техническая направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности создаются условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов,

технологического предпринимательства, формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Цель: освоение начальных навыков конструирования и моделирования

Задачи:

- развитие творческих способностей и конструкторских умений;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов;
- развитие специальной компетентности обучающихся в процессе решения поисковых познавательных задач, проектной деятельности в области технического конструирования и моделирования;
- овладение умениями и навыками работы с различными материалами, и инструментами;
- развитие функциональной грамотности;
- формирование элементов IT-компетенций, SOFT-SKILLS-компетенций.

Объединения технической направленности:

«Самоделкин» (начальное конструирование и моделирование)

«Креатив» (конструирование и моделирование)

Социально - гуманитарная направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности создаются условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Цель: социальная адаптация, успешная социализация детей и подростков, профессиональная ориентация

Задачи:

-социально – культурное и интеллектуальное развитие личности ребенка;

-формирование личности самодостаточной, коммуникативной, уверенной;

-формирование навыка общения, в себе, способной быть социально полезной новому обществу России и направленной на успех;

-формирование лидерских качеств;

-социальная адаптация;

-творческое развитие;

- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде;

- развитие функциональной грамотности;

- формирование элементов IT-компетенций, SOFT-SKILLS-компетенций.

Объединения социально -гуманитарной направленности:

«Зеленый огонек» (изучение ПДД)

«Школа вожатого»

Туристско - краеведческая направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности создаются условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы, обеспечивается междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействия формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Цель: создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационно – творческого развития и профессионального самоопределения личности

Задачи:

- формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения;

- воспитание патриотизма, воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;

- развитие функциональной грамотности;

- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях.

Объединения туристско – краеведческой направленности:

«Патриот»

Физкультурно - спортивная направленность

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта создаются условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развиваются командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Цель: совершенствование физического и умственного развития обучающихся, формирование основ здорового образа жизни

Задачи:

- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений, техники расчета, комбинированного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание патриотизма, воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умения пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Объединения физкультурно - спортивной направленности:

«Юный шахматист»
«Шаг вперед» (ритмопластика)

Занятия в детских объединениях проводятся на безвозмездной основе за счет бюджетных ассигнований из муниципального бюджета Благодарненского муниципального округа Ставропольского края.

Учебный план объединений МУ ДО «ДДТ» на 2025– 2026 учебный год
(бюджет)

Художественная направленность

№ № п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Магия звука	стартовый	Малиновская Е.С.	6 - 12 лет	1	2 Инд	72	2 чел.
		базовый		1-2 класс 7 лет	2	2 Инд	72	1 чел.
		базовый		3 – 9 класс 10-14 лет	3	2 Инд	72	6 чел.
		углубленный		8 -9 класс 14 -15лет	4	2 Инд	72	1 чел.
		углубленный		7-10 класс 13-16 лет	5	2 Инд	72	6 чел.
		углубленный		7-10 класс 16-18 лет	6	2 Инд	72	2 чел.
2	Жар-птица	базовый	Юдина А.В.	2-4 класс 8-10 лет	2	6	216	1
		углубленный		6-8 класс 12-18 лет	4	8	288	1
		углубленный		8-11 класс 12 - 16 лет	4	8	288	1
		углубленный		7-8 класс 13-15 лет	4	8	288	1
		стартовый		3-4 класс	2	2	72 (инд.)	3 чел.

				9-10 лет				
3	Детворумба	стартовый	Кандраева Е.В.	1-3 класс 6 -9 лет	2	4	144	1
		стартовый		4-9 класс 10 -15 лет	2	4	144	1
4	Мягкая игрушка	базовый	Коробкина И.С.	1-9 класс 7-14 лет	2	4	216	1
5	Вояж	стартовый	Соколов Ю.Н.	4-7 класс 10-13 лет	1	4	144	1
		стартовый		8-10 класс 14-16 лет	1	4	144	1
		базовый		6-11 класс 12-18 лет	2	6	216	1
		углубленный		8 -11класс 13-18 лет	3	6	216	1
		стартовый		3 класс 9 лет	3	2 Инд.	72	2 чел.
		углубленный		4 -11класс 10 -17	1	2 Инд.	72	2 чел.
		углубленный		4 -11класс 10-17	2	2 Инд.	72	4 чел.
6	Фантазёры	стартовый	Алпатова Н.С.	1 - 4 класс 6 - 10 лет	1	4	144	2
		базовый		2-4 класс 8-10 лет	2	4	144	1
		базовый		5-9 класс 11-14 лет	5	6	216	1
7	Кудесница	базовый	Алпатова Н.С.	5-9класс 11 -14 лет	5	6	216	1

		базовый		4-9 класс 10 -14 лет	4	6	216	1
8	Мастерицы	стартовый	Резник О.Ю.	9-11 класс 15-18 лет	1	4	144	1
		базовый		9-11 класс 15-18 лет	2	4	144	1
9	Белошвейка	стартовый	Алпатова Н.С.	2 – 9 класс 8-14 лет	3	6	216	1
10	Тюбик	базовый	Соколова С.Н.	1-2 класс 6 -7 лет	1	4	144	1
				2-3 класс 8-9 лет	4	6	216	1
				4-6 класс 10-12 лет	5	6	216	1
		углубленный		7-8 класс 12-14 лет	6	6	216	1
11	Славяночка	базовый	Петрова Е.Н	9-11 класс 15 -17 лет	3	6	216	1
12	Блик	углубленный	Логачева В.В.	2-11 класс 8-17 лет	3	6	216	1
13	Волшебная бусинка	базовый	Коробкина И.С.	2-6 класс 8-12 лет	6	6	216	1
		углубленный		4-9 класс 10-15 лет	7	6	216	1
		углубленный		4 класс 10 лет	2	1	36 (инд.)	1 чел.
		углубленный		3 класс 9-10 лет	2	1	36 (инд.)	1 чел.
14	Блик	базовый	Килочкина Е.В.	3-11 класс	2	4	144	1

				10-17лет				
15	Волшебный клубок	стартовый	Кириллова Л.М.	1-9 класс 7-14 лет	1	4	144	1
		базовый		1-9 класс 7-14 лет	2	4	144	3
16	Бумажные истории	стартовый	Рябко А.А.	2-5 класс	1	4	144	3
				6-8 класс 12-14 лет	1	6	216	1

Техническая направленность

№ п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Самоделкин	базовый	Белоцерковская Л.В.	1-5 класс 5-10 лет	3	6	216	1
2	Креатив	базовый		1-11 класс 6-17 лет	1	6	216	1

Социально - гуманитарная направленность

п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Зеленый огонек	стартовый	Абдуллаева Г.А.	4 – 5 класс 9-11 лет	1	4	144	1
2	Зеленый огонек	стартовый	Джумалиева Т.С.	1 – 3 класс 7-9 лет	1	4	144	1

3	Школа вожатого	стартовый	Логачева В.В	7-11 класс 12-17 лет	1	2	72	1

Туристско - краеведческая направленность

п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Патриот	базовый	Клочков А.А.	8 -11 класс 13-17 лет	1	6	216	1

Физкультурно – спортивная направленность

п\п	Название объединения	Уровень	ФИО педагога	Класс (возраст)	Год обучения	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во часов в год на 1группу	Кол-во групп
1	Шаг вперед	базовый	Петрова Е.Н	4-9 класс 9-14 лет	4	3	108	1
2	Юный шахматист	стартовый	Клочков А.А	1-4 класс 7 -10 лет	1	3	108	1