«Утвержден» на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2017г.
Директор _____В.В.Логачева

План работы
на 2017 – 2018 учебный год
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

г. Благодарный

Анализ работы МКУ ДО «ДДТ» за 2016 - 2017 учебный год

Раздел 1. Реализация целей и задач работы МКУ ДО «ДДТ» в 2016-2017 учебном году

В 2016 - 2017 учебном году главной целью работы муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» являлось создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей.

В течение учебного года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Достижение высокого качества образовательного и воспитательного процесса, основанного на изучении и реализации в дополнительном образовании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов.
2. Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков творческого сотрудничества и общения обучающихся через организацию коллективно-творческой деятельности.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ- технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива.
5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.

В основном поставленные задачи выполнены.

Проведенный за последние три года (2014-2017г.г.) мониторинг творческих достижений педагогов дополнительного образования и обучающихся показывает стабильный рост числа обучающихся и педагогов в конкурсах разного уровня (муниципальный, краевой, всероссийский и международный). Так, число участников конкурсов разного уровня - обучающихся в МКУ ДО «ДДТ» выросло в 2,5 раза (2015-66,2017-151).

Мониторинг достижений обучающихся за три года Таблица 1.

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2014-2015	66	25(4%)	2 (0,3%)	22 (3,6%)
2015-2016	88	34 (6,2%)	12 (2,2%)	33 (6,1%)
2016-2017	151	54(10,1%)	5 (0,9%)	72 (13,6%)

Мониторинг достижений педагогов за три года Таблица 2.

Учебный год	Участники	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2014-2015	6	1	4	-	
2015-2016	8	2	-	-	
2016-2017	20	-	-	-	15 (из них 7-сертификаты)

Основные показатели творческих достижений обучающихся в 2016-2017 учебном году представлены в Приложении 1.

Реализация воспитательных целей и задач учреждения проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2016 года, объявленного в России Годом Кино, и 2017года объявленного в России Годом Экологии , а также мероприятий, посвящённых 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.

Раздел 2. Анализ работы методической службы МКУ ДО «ДДТ»

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, которая ориентирована на вхождение в мировое образовательное пространство, на социальный запрос, сформировавшийся в нашем обществе в период реформ. Впервые базовое (основное) и дополнительное образование детей могут стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка. Однако последнее возможно личностного развития каждого ребенка. Однако последнее возможно только после изменения точки зрения на педагога дополнительного образования на всю систему дополнительного образования в целом.

Методическая работа МКУ ДО «Дом детского творчества» в текущем учебном году строилась на основе годового плана.

Основной целью методической работы Дома детского творчества было внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дополнительного образования и достижения оптимального развития обучающегося.

2016-2017 учебный год стал четвертым годом работы над единой методической темой. Работа учреждения была направлена на обеспечение

вариативной части основной образовательной программы на каждой ступени образования за счет построения пространства взаимодействия дополнительного образования и внеурочной работы: кружки, фестивали, праздники, концерты, выставки, смотры, развитие детского движения и другие массовые мероприятия.

В ДДТ был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и внеурочной работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, совершенствование педагогического корпуса.

Методистами Белоцерковской Л.В и Лемешковой Л.А. был разработан и проведен на районном уровне методический ринг по теме «Интеграция общего и дополнительного образования детей». В ходе проведения ринга был освещен наработанный Домом детского творчества опыт работы по обозначенной выше теме.

Также рассматривались такие проблемы в интеграции общего и дополнительного образования, как ретрансляция опыта работы педагогов дополнительного образования, недостаточная оснащенность материально-технической базы, кадровое обеспечение, методическая поддержка процессов интеграции общего и дополнительного образования, реализации индивидуальных маршрутов обучения.

В итоге ринга был сделан вывод о том, что ориентиры дополнительного образования и основного образования едины и направлены на общее дело - разностороннее развитие наших детей, намечен план работы.

Методическая деятельность в 2016 -2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ;
- Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
- Организация работы по созданию методической страницы на сайте ОУ;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Развитие и совершенствование системы работы и поддержки способных и одаренных обучающихся;
- Обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей в условиях введения в ФГОС;
- Участие в обучающих вебинарах;
- Оказание методической помощи молодому специалисту;
- Совершенствование нормативной базы ДДТ.

Поставленные задачи были частично выполнены.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественно - эстетического и декоративно - прикладного направления.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
5. Аттестация.
6. Разработка методических рекомендаций.
7. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
8. Педагогический мониторинг.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2016 - 2017 учебном году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения; направления мониторинга образовательно - воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, обсуждение опыта работы педагогов. Также на заседании методического совета рассматривалась роль дополнительного образования в формировании универсальных учебных действий.

В январе 2017 года на базе ДДТ прошел районный семинар для педагогов дополнительного образования по теме «Современные подходы, принципы и формы организации учебного процесса в дополнительном образовании». В нем приняли активное участие педагоги дополнительного образования Медина Е.А., Афанасенко Т.С.

В апреле 2017 года ДДТ традиционно принял участие в VI районном педагогическом фестивале «Крылья успеха - 2017». Вместе с тем следует отметить, что в текущем учебном году педагоги ДДТ участвовали в фестивале в качестве гостей, активного участия с выступлениями не приняли. В новом 2017-2018 учебном году необходимо усилить работу по мотивации педагогов для обязательного участия в фестивале.

В 2016 - 2017 учебном году была организована деятельность методических объединений отдела прикладного творчества (руководитель Юдина А.В.) и художественно – эстетического направления (руководитель Хлопотова Т.И.)

В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, ЭПД педагога и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг

аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО. Анализ документации МО позволяет сделать вывод о формальном подходе руководителей к ведению документации МО, а именно: представлен неполный анализ работы за год, отсутствуют недостатки в работе, цели и задачи из года в год повторяются, протоколы без номеров и конкретных постановлений.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Так, в текущем учебном году был обобщен опыт педагога дополнительного образования Малиновской Е.С. по теме «Музыкотерапия на занятиях вокалом». Следует отметить, что данный опыт необходимо представить через публикацию на различных сайтах, официальном сайте МКУ ДО «ДДТ».

В течение 2016-2017 учебного года систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

В 2016 - 2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» по теме «Особенности деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей в условиях введения в ФГОС» в объеме 72 часов 9 педагогов(60% от общего числа).

Высокоэффективным средством уровня повышения квалификации и компетентности педагогов являются открытые занятия в ДДТ. Традиционным мероприятием методической работы в ДДТ стало проведение профессионального фестиваля - конкурса «Педагог года».

В течение восьми лет в ДДТ согласно плану работы на год, Положению о проведении ежегодного фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Педагог года» среди педагогических работников МКУ ДО «ДДТ», перспективным планам работы педагогов проходил фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Педагог года». Однако в 2016 -2017 учебном году фестиваль – конкурс не проходил, что является большим недостатком в методической работе. В действующее Положение о фестивале-конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» следует внести коррективы и дополнения и продолжить работу по его проведению.

Также следует отметить, что в течение года слабо велась работа по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. Это связано с инертностью некоторых педагогов, а также

недоработкой методиста, которому необходимо инициировать педагогов для участия в конкурсах.

Однако в конце учебного года работу в данном направлении удалось активизировать.

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2016 -2017 учебном году представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2016 -2017 учебном году

Белоцерковская Людмила Васильевна	**май 2017** диплом V Всероссийского педагогического конкурса за 1 место в номинации «Педагогический опыт» **май 2017** диплом V Всероссийского педагогического конкурса за 1 место в номинации «Открытый урок» (куратор) **май 2017** **Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов "Таланты России»:** - Диплом Всероссийского интернет - конкурса за 2 место в номинации «Лучший конспект занятий». - Диплом Международного интернет -конкурса за 2 место в номинации «Лучший конспект занятий».
Малиновская Елена Сергеевна	**апрель 2017 г.** участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ
Золотова Ольга Васильевна	**январь 2017 г.** Почетная грамота ОО АБМР СК за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» **май 2017** диплом V Всероссийского педагогического конкурса за 1 место в номинации «Открытый урок» **май 2017** **Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов "Таланты России»:** - Диплом Всероссийского интернет – конкурса за 2 место в номинации «Лучший конспект занятий» - - Диплом Международного интернет – конкурса за 2 место в номинации «Лучший конспект занятий».

	28 марта 2017 г. 1 сертификат куратора победителя 1 степени 3 Международного конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» **18 апреля 2017 г.** 2 сертификата куратора победителя 1 степени 4 Международного конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России» **14 мая 2017 г.** 4 сертификата куратора победителя 1 степени 5 Международного конкурса, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России»
Афанасенко Татьяна Станиславовна	**май 2017** диплом V Всероссийского педагогического конкурса за 1 место в номинации «Современный урок»
Лазоренко Галина Васильевна	**май 2017** V Всероссийский педагогический конкурс – участие в номинации «Методическая разработка»
Коробкина Ирина Сергеевна	**май 2017** V Всероссийский педагогический конкурс – участие в номинации «Сценарий праздника»

Мониторинг показывает, что только 6 человек (40%) педагогического коллектива приняли активное участие в конкурсах. Однако анализ достижений обучающихся показывает, что такие педагоги, как Хлопотова Т.И., Юдина А.В., Малиновская Е.С. имеют результативность работы, соответственно и собственные наработки, но в конкурсах профессионального мастерства не участвуют, проявляют инертность.

Следует отметить, что участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» первый раз за последние 10 лет не отмечено призовым местом. Причем анализ результатов конкурса показывает, что все призовые места заняли педагоги дополнительного образования школ. Этот факт должен нацелить педагогов учреждений дополнительного образования на применение современных образовательных технологий, поиск новых форм и методов обучения.

Методическая служба активно использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. На официальном сайте учреждения создан методический раздел, где представлен опыт работы отдельных педагогических работников, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий примерный перечень интернет-адресов фестивалей и конкурсов профессионального мастерства, в которых педагогические работники могут принять участие.

Следует отметить, что педагоги по - прежнему еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видео- записями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет- семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении.

В 2016 – 2107 учебном году методист Малиновский В.Э. принимал активное участие в обучающих вебинарах по теме: «Аверс «Управление организацией дополнительного образования»

Процесс обучения направлен на построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, ориентированного на формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Большое внимание в ДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях, на стенде сменного состава в фойе.

Высокий уровень педагогического мастерства, инициативность педагогов позволяют представлять работы воспитанников на конкурсах различных уровней. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, где воспитанники принимают участие они отмечены призовыми местами. За 2016-2017 учебный год обучающиеся заняли 131 призовое место: муниципального уровня - 54 призовых места, краевого - 5, Всероссийского, международного – 72. (см.Основные показатели творческих достижений, обучающихся МКУ ДО «ДДТ» в 2016 – 2017 учебном году.)

Ежегодно воспитанники педагогов Малиновской Е.С. и Хлопотовой Т.И. активно принимают участие в выездных конкурсах различных уровней, где занимают призовые места.

Также активно работали в текущем учебном году с одаренными и способными обучающимися педагоги Золотова О.В., Афанасенко Т.С., Белоцерковская Л.В., Юдина А.В., Покидова Л.П., Дёмина Т.В., педагоги – совместители Демидов Ю.Д., Максименко Е.П.

Ежегодно в ДДТ проходят отчетные концерты, выставки работ, куда приглашаются жители города. Эта форма работы является своеобразной рекламой деятельности учреждения.

В прошлом учебном году был создан официальный сайт МКУ ДО «ДДТ». Для обеспечения функционирования сайта создана рабочая группа. Ресурсы сайта активно используются для освещения работы учреждения. По итогам года рабочая группа внесла следующие предложения:

- Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» проведение интернет-конкурсов для детей и конкурсов педагогического мастерства.
- Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта».

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. На начало 2016 -2017 уч.г. педагогический коллектив состоял из 15 человек. Из них:

женщин – 13 чел. (87 %);

мужчин – 2 чел. (13 %)
1.Образование высшее- 8 чел. (53 %)
неоконченное высшее –
среднее – специальное –6 чел. (40%)
среднее – 1 чел. (7%)
2.Всего аттестованных - 15 чел. (100 %) Из них имеют:
высшая категория –9 чел. (60 %)
первая категория – 1 чел. (7 %)
соответствие занимаемой должности – 5 чел. (33%)
3. Со стажем работы
до 5 лет –1 чел. (7 %)
до 20 лет - 2 чел. (13 %)
свыше 20 лет –12 чел.(80 %)
пенсионеры - 6 чел. (40%)
4.Нагрузка:
менее ставки —2 чел. (13%)
ставка —
более ставки (19-27 ч.) –7 чел. (47 %)
более ставки (28-36 ч.) - 6 чел. (40%)
5.Награждены всего – 4 чел. (17 %)
6. «Отличник народного просвещения» - 2 чел. (13 %)
«Почётный работник образования РФ» - 2 чел. (13 %)
7. Грамота МО РФ – 5 чел. (36%)

Работа методической службы строится на диагностической основе. Так, в марте было проведено анкетирование среди педагогов, которое позволило сделать вывод о том, что педагоги не достаточно активно участвуют в мероприятиях методического характера, посещают районные семинары по предметным областям. Для повышения своего педагогического мастерства педагоги наиболее эффективными считают проведение обучающих мастер-классов, работу по самообразованию, участие в работе семинаров-практикумов. Опрошенные педагоги могут поделиться опытом работы, что говорит о хорошем потенциале педагогических кадров.

Большинство педагогов хочет знакомиться с инновационной деятельностью. Вместе с тем, 32 % опрошенных не смогли правильно сформулировать свою тему самообразования, что говорит о формальном подходе педагогов к данной проблеме. Следовательно, треть педагогических работников не занимаются или слабо занимаются изучением нормативно-правовых документов, новинок учебной и научно-методической литературы; не знакомятся с новыми достижениями педагогики, детской психологии, физиологии; не изучают новые программы и педагогические технологии; не знакомятся с передовым педагогическим опытом.

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет

образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения., Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

Образовательные программы реализуются по пяти направленностям:

1. Художественно – эстетической;
2. Туристско - краеведческой;
3. Физкультурно – спортивной;
4. Социально – педагогической ;
5. Научно – технической.

При реализации программ данных направленностей в 2016 -2017 учебном году использовались 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, из них 22 составительские (100%).

Программы систематизированы следующим образом:

Таблица 4.

№ п/п	Направленность	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2015-2016 уч.г.
1	Художественно– эстетическая	11 (55%)	13 (62%)	12 (54,5%)
2	Культурологическая	2 (10%)	2 (9,5%)	0
3	Физкультурно – спортивная	2 (10%)	1 (5%)	2 (9%)
4	Социально – педагогическая	3 (15%)	3 (14%)	5(22, 7 %)
5	Научно – техническая	2 (10%)	2 (9,5%)	1 (4,5 %)
6	Туристско - краеведческая	0	0	2 (9%)

Однако дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.

В 2016-2017 учебном году учебный процесс осуществлялся в 46 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 15 обучающихся.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно решению педагогического совета, все обучающиеся переведены на следующий год обучения.

Итоговую аттестацию прошли 98,4 % обучающихся, 1,6 % обучающихся пропустили итоговую аттестацию по болезни.

Мониторинг первичных и промежуточных срезов обучающихся 1 года обучения показал, что повысился высокий уровень обучения с 32% до 57 % , снизился достаточный уровень с 56 % до 41 % и низкий уровень обучения снизился с 10 % до 1,5%.

По сравнению с 2015 – 2016 учебным годом, мониторинг итоговой аттестации обучающихся за 2016 – 2017 учебныйгод показал, что повысилось количество обучающихся высокого уровня с 59 % до 61 % ,

количество обучающихся низкого уровня снизилось с 6% до 1,4 %, количество обучающихся среднего уровня осталось на прежнем уровне.

Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, применяют индивидуальный и дифференцированный подходы, большое внимание уделяют формированию УУД.

В ходе итоговой аттестации, согласно комплексной программы аттестации обучающихся «К вершинам мастерства», 45% обучающихся присвоено звание «Умелец», звание «Мастер» - 6 %, звание «Мастер - наставник» - 0,3 % от общего числа обучающихся.

Следует отметить, что работа с обучающимися по присвоению званий «Мастер», «Мастер – наставник» в 2016 -2017 учебном году по - прежнему поставлена недостаточно. Звание «Мастер - наставник» получили только обучающиеся объединения «Красота рукотворная» (педагог Золотова О.В.). Педагоги Юдина А.В., Медина Е.А., Лазоренко Г.В., Коробкина И.С. не достаточно проводят работу с сильными и одаренными обучающимися по присвоению званий. Педагоги Юдина А.В., Медина Е.А. не присвоили обучающимся звания «Умелец», педагоги Лазоренко Г.В., Коробкина И.С. - звания «Мастер».

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 100%.

Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1.Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства. Однако в 2016 -2017 учебном году фестиваль- конкурс не проводился. Педагоги проявляли инертность при участии в других профессиональных конкурсах. Взаимопосещение занятий слабое.

2. Работа педагогов по самообразованию носит формальный характер.

3. Формы методической работы однообразны.

4. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах или на конференциях и семинарах

Раздел 3. Анализ воспитательной работы МКУ ДО «ДДТ»

В 2016 - 2017 учебном году педагогический коллектив учреждения работал над выполнением следующих задач:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности.

2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий.

3.Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, открытых воспитательных мероприятий, методических объединений педагогов по направлениям деятельности, районное методическое объединение педагогов

дополнительного образования;

4.Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;

5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни;

6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через систему коллективных творческих дел.

Реализация обозначенных воспитательных целей и задач проходила в рамках празднования знаменательных социально значимых событий 2016 года, объявленного в России Годом Кино, и 2017 года, объявленного в России Годом Экологии.

В настоящее время в ДДТ сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности.

Согласно плана воспитательной деятельности по комплексным программам «Семья», «Здоровый ребёнок», «Одарённые дети», «Каникулы», в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей.

По **программе «Каникулы»** в каникулярный период согласно перспективным планам работы педагогов проводились воспитательные мероприятия. Организация и проведение мероприятий осуществлялась как самими педагогами дополнительного образования, так и с помощью педагогов - организаторов Коробкиной И.С. и Мединой Е.А. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально - познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием.

Следует отметить хорошую организацию и высокий уровень проведения воспитательных мероприятий в детских объединениях «Магия звука» (педагог Малиновская Е.С.), «Весёлый английский» (педагог Лазоренко Г.В.), «Грация» (педагог Афанасенко Т.С.), «Красота рукотворная» (педагог Золотова О.В.), «Жар – птица» (педагог Юдина А.В.). В ансамбле народной песни «Родничок» (педагог Хлопотова Т.И.). на проводимых мероприятиях всегда присутствуют родители, которые активно в них участвуют вместе с детьми, что способствует более тесному контакту детей с родителями и улучшению детско- родительских отношений в семье.

В учреждении реализуется **программа «Здоровый ребёнок».** Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества- это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов, родителей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения здоровья. Обучающиеся и педагоги являются участниками тематических и профилактических встреч по

предупреждению преступлений и правонарушений, предупреждению и соблюдению правил антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности.

В соответствии с планом воспитательной деятельности прошли информационные часы для обучающихся детских объединений по темам « Безопасное поведение на новогодних мероприятиях», « Как защитить себя и других от гриппа», « Как противодействовать терроризму», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях. Ежегодно в апреле, в рамках Месячника Здоровья в детских объединениях проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья как важной жизненной ценности человека.

С программой «Здоровый ребенок» взаимоувязана **программа «Летние приключения»** по обеспечению деятельности профильного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей. Цель программы лагеря - создание педагогической и воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. В конце каждой смены проводится творческий отчёт для родителей. Каждый ребёнок показывает, чему он научился в лагере. Лагерь «Радуга» тесно сотрудничает с районной детской библиотекой, районным историко-краеведческим музеем им. П.Ф. Грибцова, районным Центром молодёжи. Опыт работы лагеря, его традиции и ритуалы неоднократно были представлены на районных семинарах и находят признание среди широкой родительской общественности.

Целью комплексной **программы работы с одарёнными детьми «Радуга возможностей»** является создание системы работы, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одарённых детей, позволяющей обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.

Сложившаяся система работы с обучающимися по данной программе осуществляется через индивидуальную траекторию движения развития личности каждого одарённого ребёнка. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, где воспитанники принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (Малиновская Е.С., Хлопотова Т.И., Юдина А.В., Афанасенко Т.С., Соколов Ю.Н., Золотова О.В.), так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям. Наряду с этим следует отметить, что в течение года не были проведены запланированные мероприятия: встреча «Таланты и поклонники» (январь), выставка творческих работ «Шаги к успеху» на базе образовательных организаций (апрель) ввиду большого количества проводимых районных массовых мероприятий.

В течение года была продолжена работа с родителями по **программе «Семья».** В сентябре-октябре 2016 года в детских объединениях прошли организационные родительские собрания, на которых были определены составы родительских комитетов и утверждены планы совместной деятельности на учебный год. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают моральную и финансовую поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня(районного, краевого, всероссийского, международного) требует сегодня определенных финансовых вложений. И многие поездки состоялись именно благодаря финансовой помощи родителей и спонсоров. Такая работа налажена в объединении эстрадного вокала «Волшебный микрофон», «Магия звука» (педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновский В.Э.), ансамбле народной песни «Родничок» (педагог Хлопотова Т.И.). Радует тот факт, что по результатам участия обучающиеся всегда возвращаются с победами и стремлением к самосовершенствованию и новым успехам.

Наблюдение и общение с родителями показывает, что они нуждаются в психолого- педагогических знаниях, консультациях и рекомендациях по вопросам воспитания детей. С этой целью в ноябре 2016 года был проведен информационный родительский день по теме «Поднятие престижа и ценности семьи через совершенствование форм организации дополнительного образования детей», где были рассмотрены вопросы совершенствования форм организации дополнительного образования детей, было подчёркнуто, что новая модель дополнительного образования невозможна без повышения воспитательной функции семьи как объединения людей с общими взглядами, интересами и потребностями. В выступлениях педагогов и родителей было отмечено, что в современной жизни утрачены поведенческие нормы семейного воспитания, теряется духовная близость между детьми и родителями. Эта проблема беспокоит как педагогов, так и самих родителей. Педагогический коллектив Дома детского творчества имеет позитивный опыт работы педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса в сфере формирования у воспитанников общечеловеческих ценностей. Согласно спросу родителей, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ, комплексных программ, организация и проведение массовых мероприятий, информационных часов, итоговых отчётов детских объединений перед родителями в конце учебного года, публичные отчёты руководителя и создание официального сайта Дома детского творчества - все это способствует поднятию престижа и ценности семьи и является для педагогического коллектива приоритетным. Все участники образовательного процесса признали факт недостаточности финансирования дополнительного образования.

По итогам информационного дня были приняты решения по усилению деятельности участников образовательного процесса по вопросам значимости

семейного воспитания.

Информационный родительский день в марте 2017 года по теме «Интеграция семьи и Дома детского творчества в процессе духовно – нравственного воспитания личности ребёнка» прошел в форме «круглого стола». Для серьёзного обсуждения проблем духовно – нравственного и патриотического воспитания детей были приглашены Щеголькова А. И., библиотекарь Благодарненской межпоселенческой библиотеки, отец Сергий (Копейко), помощник благочинного Благодарненского округа по религиозному образованию и катехизации, Оксимец А.А., председатель комиссии по работе с молодёжью районного совета ветеранов войны и труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, Дубейко О.И., педагог – психолог ГКУСО «Благодарненский социально – реабилитационный центр несовершеннолетних «Гармония».

В период подготовки к круглому столу среди обучающихся детских объединений был проведён экспресс – опрос «Мой нравственный выбор» , в котором приняло участие 27 человек. Анализ экспресс – опроса показал, что большинство детей ценят своих родителей, педагогов, выбранные же ими герои книг и фильмов не говорят ещё о нравственной зрелости детей (кроме группы младшего возраста). Здесь как раз необходимо помочь детям в нравственном становлении. В выступлениях участников «круглого стола» было отмечено, что педагоги стремятся превратить процесс обучения в интересное, познавательное, творческое занятие, духовно обогащающее внутренний мир ребёнка. Цель деятельности педагогов Дома детского творчества заключается не в воспитании отдельных талантов, а в том, чтобы все дети полюбили музыку, танцы, рукоделие, изобразительное искусство, чтобы для них эти ценности стали духовной потребностью. В заключение присутствующие отметили, что существующую проблему духовно – нравственного воспитания молодёжи необходимо решать при целенаправленном и скоординированном объединении воспитательно - педагогических усилий семьи, образовательных организаций, социума и отдельно взятой личности по отношению к самому себе. По итогам «круглого стола» были выработаны предложения по дальнейшему совершенствованию процесса интеграции усилий семьи и Дома детского творчества в вопросах духовно – нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Также на информационных родительских днях постоянно происходит ознакомление и изучение нормативно – правовых документов. Методистом Л.А.Лемешковой было подготовлено выступление по освещению Концепции информационной безопасности детей (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р г. Москва « Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

С родительской общественностью обсуждался вопрос о важности совместного участия детей и родителей во Всероссийских патриотических акциях «Помним! Гордимся!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», посвящённых 72 – годовщине Победы в Великой

Отечественной войне 1941 – 1945 г. г.

Следует отметить, что сами родители активно выступают с сообщениями, делятся опытом семейного воспитания. Совместный обмен мнениями, общение, обсуждение проблемных ситуаций способствуют более тесному знакомству с педагогическим коллективом, знакомству с опытом работы конкретного педагога, повышению педагогического потенциала семьи.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как низкая посещаемость информационных родительских дней, педагогами не практикуется проведение семейных праздников.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. На систематически обновляющемся информационном стенде была размещена информация о необходимости ежегодного совместного участия детей и родителей в акциях «Помним! Гордимся!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», посвящённых 72-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

В период празднования массовых мероприятий, посвящённых 72 - годовщине Великой Победы для обучающихся детских объединений проводились акции, выставки, презентации, конкурсы. Среди них:

-районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи « Наследники Победы»;

-районная выставка декоративно - прикладного творчества « И внуки восславляют память Победы»;

-районный фестиваль художественной самодеятельности детей и подростков «Великой Победе посвящается...»

Участие в перечисленных мероприятиях способствовало формированию и развитию патриотических качеств и чувств к своему Отечеству, малой родине, расширению знаний о героической истории нашего народа.

Анализируя отчёты детских объединений за 2016 – 2017 учебный год следует отметить, что за последние шесть лет уровень их подготовки и проведения мероприятий стал значительно выше в большинстве детских объединений. Так, объединение эстрадного вокала «Волшебный микрофон» и «Магия звука»(педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновской В.Э), ансамбль народной песни «Родничок» (педагог Хлопотова Т.И.), объединение ритмопластики «Грация» (педагог Афанасенко Т.С.), объединение «Вояж» (педагог Соколов Ю.Н.) представляют такие программы – праздники, программы – картинки, программы – театрализации, где каждый ребёнок чувствует себя как самостоятельной личностью, так и частью коллектива. А поддержка и присутствие родителей на мероприятиях создают атмосферу доброжелательности и любви. Педагог Лазоренко Г.В. традиционно проводит итоговый отчёт объединения «Весёлый английский» в форме мини -спектаклей на английском языке с элементами театрализации и

костюмирования, где зрителями являются родители и одноклассники обучающихся. Традиционным стал отчёт объединений декоративно – прикладного творчества в форме праздника « Город мастеров» (педагоги Юдина А.В., Дёмина Т.В., Золотова О.В.), на котором были представлены творческие работы обучающихся, а их презентации получили высокую оценку сверстников и родителей. По завершении отчётов педагоги вручали ребятам памятные призы и подарки, что для них было важно и значимо.

В течение 2016-2017 учебного года уделялось внимание вопросам аттестации педагогических кадров. В качестве основы для прохождения аттестации рассматривается портфолио профессиональной деятельности. Методическим кабинетом создана «база данных» по аттестации руководящих и педагогических работников МКУ ДО «ДДТ». До сведения педагогических работников доведена информация из Отраслевого Соглашения по организациям, находящимся в ведении министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края на 2017 - 2019 г. г., раздел 8 « Содействие занятости, дополнительному профессиональному образованию и закреплению профессиональных кадров», раздел 9 «Социальные гарантии, льготы, компенсации». Также было обращено внимание на изучение приложения № 3 «Оплата труда педагогических работников». В «Уголке аттестации педагогических кадров» размещены нормативно – правовые документы.

В марте - апреле 2017 года педагогические работники Дома детского творчества Малиновский В.Э., Белоцерковская Л.В., Лемешкова Л.А., Коробкина И.С., Соколов Ю.Н., Лазоренко Г.В., Афанасенко Т.С. с целью повышения профессиональных компетенций прошли курсовую подготовку в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования повышения квалификации и переподготовки работников образования» по теме «Особенности деятельности педагогических работников системы дополнительного образования в условиях введения ФГОС» по очно – заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в объёме 72 часов.

Являясь районным центром организационно-методической деятельности, Дом детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями Благодарненского района, а также Детским домом, СКОУ, Центром реабилитации «Гармония» по вопросам духовно - нравственного воспитания.

В течение года методическим кабинетом оказывалась консультативная помощь различным категориям педагогических работников (воспитателям, педагогам - организаторам, социальным педагогам) по вопросам разработки образовательных программ, организации и проведения массовых мероприятий, использованию сценариев массовых мероприятий.

Учащиеся вышеуказанных учреждений принимают участие и посещают массовые мероприятия ДДТ:

-Праздник- посвящение «Город мастеров»;
-Праздничная программа ко Дню матери « Моя милая мама»;
- Новогодние представления;
-Рождественский фестиваль «Рождественское чудо»;
- Праздник « России славные сыны»;
-Концертная программа ко Дню 8 Марта;
-Пасхальный фестиваль «Ликуй Земля! Христос Воскресе!»;
-Творческие отчёты детских объединений «Наши успехи»;
-Праздник « Салют Победы в наших песнях и сердцах».

В ноябре 2016 года методист Л.А.Лемешкова принимала участие в работе I краевого съезда педагогических работников системы дополнительного образования детей.

В этот же период ансамбль народной песни «Родничок» принял участие в 5 Межрайонном фестивале «Земля согласием крепка» (г. Ипатово), посвящённом Дню народного единства и национального согласия в составе делегации Благодарненского района, который представляли солистки ансамбля Гуртовая Валерия и Мухина Валерия.

В январе 2017 года на базе Дома детского творчества проведен районный семинар по теме «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании». В работе семинара принимали участие педагоги дополнительного образования образовательных организаций района. В ходе семинара были рассмотрены вопросы организации учебного процесса в дополнительном образовании в рамках современных требований согласно методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). По итогам семинара участники получили обобщенные методические материалы на электронных носителях.

Для методического роста педагогов дополнительного образования и повышения их компетенций в организации работы с родительской общественностью, методистом Л.А.Лемешковой были разработаны методические рекомендации по обеспечению взаимодействия с родителями обучающихся при решении задач обучения и воспитания в дополнительном образовании. На августовской конференции 2016 года ею был представлен опыт работы Дома детского творчества по комплексной программе «Семья», что нашло отклик и поддержку коллег из других учреждений дополнительного образования.

В течение последних десяти лет установилась тесная связь с настоятелями храмов Благодарненского благочиния, которые оказывают консультативную помощь в организации и проведении массовых мероприятий: праздников, фестивалей, выставок, родительских собраний- отцом Сергием Копейко, отцом Алексием Егоровым, с благочинным православных церквей Благодарненского округа протоиереем Тимофеем.

В мае 2017 года ансамбль народной песни «Родничок» (педагог Хлопотова Т. И.) принял участие в V Пасхальном хоровом фестивале

«Спасские аккорды». Выступление детского ансамбля получило высокую оценку жюри фестиваля, обучающиеся были награждены памятными дипломами и специальными призами.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно опубликовывалась на официальном сайте МКУ ДО «ДДТ» : http://ddtblagodarny.ru , в общественно-политических газетах «Благодарненские вести», «Твой город Благодарный», на сайте министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Отдела образования администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края. В связи с открытием сайта ДДТ появилась дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;
- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого – педагогического просвещения и творческого сотрудничества производилась в недостаточном объеме;
- недостаточно внимания уделялось вопросам внедрения ИКТ- технологий и Интернет - ресурсов в воспитательную деятельность.

Раздел 4. Анализ работы информационной службы МКУ ДО «ДДТ»

В 2016-2017 учебном году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1.Координация работы по развитию официального сайта МКУ ДО «ДДТ».
2.Организация работы учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс».
3.Постоянное обслуживание оргтехники в МКУ ДО «ДДТ».
4.Оказание информационно -технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МКУ ДО «ДДТ».

Координация работы по развитию официального сайта МКУ ДО «ДДТ» велась согласно Положению об официальном сайте МКУ ДО «ДДТ», в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа в составе:

Белоцерковская Л.В. – методист по образовательной деятельности, руководитель группы;
Малиновский В.Э. – методист по информационной деятельности, администратор группы;
Медина Е.С. – педагог-организатор, редактор группы;
Коробкина И.С. – педагог-организатор, корреспондент группы.

В течение 2016-2017 учебного года рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МКУ

ДО «ДДТ», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа МКУ ДО «ДДТ».

Была организована систематическая работа учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс».

В информационную систему «Аверс» были внесены:

-персональные данные образовательной организации;

-штатное расписание;

-сотрудники и совместители образовательной организации;

-персональные данные сотрудников и совместителей образовательной организации;

-обучающиеся образовательной организации;

-персональные данные обучающихся образовательной организации.

Проводилось постоянное обслуживание оргтехники в МКУ ДО «ДДТ» на основании мониторинга состояния оргтехники в образовательном учреждении, по необходимости проводилось техническое обслуживание оборудования.

Принята и доведена до сведения сотрудников Концепция информационной безопасности МКУ ДО «ДДТ».

Проведены мероприятия по решению задач обеспечения информационной безопасности учреждения.

Методистом Малиновским В.Э. оказывалась информационно-техническая помощь в пределах своей компетенции работникам МКУ ДО «ДДТ»:

Организована безопасность данных и информации, велось консультирование работников МКУ ДО «ДДТ» по вопросам программного обеспечения, консультирование и предложение вариантов по вопросам применения информационных технологий.

Предложения:

1.Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» проведение интернет -конкурсов для детей и педагогического мастерства.

2.Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта».

3. Вести работу с обучающимися по информационно-медийной безопасности как одному из факторов гармоничного развития личности.

4.Осветить на заседании педагогического совета некоторые итоги внедрения информационной системы «Аверс», проблемы и перспективы развития на 2017-2018 учебный год.

5. Продолжить работу по освоению работниками МКУ ДО «ДДТ» компьютерной грамотности.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на новый, 2017 - 2018 учебный год.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В 2017 - 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МКУ ДО «ДДТ».
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

I. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПОДГОТОВКЕ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка плана МКУ ДО «ДДТ» на 2017 - 2018 учебный год	июль - август	директор, методисты
2	Разработка циклограммы деятельности ДДТ на 2017 – 2018 учебный год	сентябрь	директор методисты
3	Утверждение образовательных программ объединений, перспективных планов учебно-воспитательной работы объединений	август-сентябрь	администрация
4	Составление и заключение договоров о совместной деятельности	сентябрь	администрация
6	Подготовка кабинетов к новому учебному году	до 16 августа	директор

7	Утверждение плана работы МКУ ДД «ДДТ» на 2017- 2018 учебный год	август	администрация
8	Подготовка и проведение предварительной тарификации	до 3 сентября	администрация
9	Информационно-рекламная деятельность. Организация дня «Открытых дверей»	1 сентября	педагоги методисты

ЦИКЛОГРАММА
работы МКУ ДО «Дом детского творчества»

День	**Неделя**			
	1	**2**	**3**	**4**
Понедельник	Производственное совещание при директоре, планерка	планерка	Производственное совещание при директоре, планерка	планерка
Вторник				
Среда		Методический совет (4 раза в год)		
Четверг			Административные совещания (1 раз в месяц)	Педагогический совет (4 раза в год)
Пятница			Информационный день для родителей	

II. УЧЕБНАЯ РАБОТА

№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Совершенствование образовательного процесса в детских объединениях			
1.	Комплектование учебных групп	до 10 сентября	Педагоги дополнительного образования
2.	Определение учебной нагрузки, тарификация	02-03 сентября	Логачева В.В. Белоцерковская

	педагогов дополнительного образования		Л.В.
3.	Утверждение плана мероприятий по программам «Здоровый ребёнок», «Семья», «Одаренные дети», «Школа безопасности», «Каникулы»	до 15 сентября	Логачева В.В. Лемешкова Л.А.
4.	Первичное диагностирование вновь принятых обучающихся по выявлению личностных особенностей	октябрь	Педагоги дополнительного образования
5.	Составление списков обучающихся, претендующих на звание «Умелец», «Мастер», «Мастер-наставник»	октябрь	Педагоги дополнительного образования
6.	Составление социального паспорта семей обучающихся	октябрь	Лемешкова Л.А.
7.	Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений	декабрь	Белоцерковская Л.В.
8.	Творческая выставка «Первый шаг»	1 раз в квартал	Юдина А.В.
9.	Итоговая аттестация обучающихся	апрель-май	Белоцерковская Л.В.
10.	Расширение и улучшение учебно-материальной базы, создание благоприятных условий для проведения занятий.	в течение года	директор, педагоги дополнительного образования
11.	Изготовление наглядных пособий, дидактического материала для занятий	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом			
1.	Составление плана контроля за образовательно-воспитательным процессом	сентябрь	директор
2.	Посещение занятий и контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся	по графику в течение года	Методисты Лемешкова Л.А., Белоцерковская Л.В., Малиновский В.Э.

3.	Проведение диагностических срезов для определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся	октябрь январь май	Педагоги дополнительного образования
4.	Контроль за выполнением учебных планов и программ	в течение года	Белоцерковская Л.В.
5.	Анализ состояния и правильности ведения журналов учёта знаний обучающихся	в течение года	Белоцерковская Л.В.
Работа по сохранению контингента воспитанников			
1.	Повышение квалификации педагогов.	по графику	Лемешкова Л.А.
2.	Создание новых и корректировка имеющихся образовательных программ с учётом интересов, возможностей, возраста обучающихся; использование дифференцированного и разноуровневого обучения, применение технологии разработки индивидуального образовательного маршрута, использование методик, технологий, внеурочной деятельности	в течение года	Лемешкова Л.А., Белоцерковская Л.В., Малиновский В.Э.
3.	Укрепление материально-технической базы учреждения: -приобретение необходимого оборудования, инвентаря, инструментов, аппаратуры, методических пособий для организации работы в объединениях	по возможности	директор
4.	Создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями САНПИНа, правил техники безопасности, пожарной безопасности.	Сентябрь, октябрь	директор, педагоги дополнительного образования

5.	Составление расписания работы детских объединений с учётом пожеланий обучающихся и родителей, возраста обучающихся, требованиями САНПИНа	Сентябрь	Белоцерковская Л.В.
6.	Поощрение обучающихся и их родителей по итогам 2017-2018 учебного года	май	педагоги, директор
7.	Проведение контроля за учебно-воспитательной деятельностью	по отдельному графику	Лемешкова Л.А., Логачева В.В.
8.	Создание условий для участия обучающихся детских объединений в мероприятиях различной направленности разного уровня.	в течение года	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования
9.	Проведение массовых мероприятий познавательного, развивающего, профилактического характера для обучающихся объединений ДДТ разного возраста.	ежемесячно	Медина Е.А., Коробкина И.С.
10.	Активное привлечение обучающихся детских объединений к организации и проведению мероприятий в МКУ ДО «ДДТ», участию в городских мероприятиях.	в течение года	Директор, методисты, педагоги дополнительного образования
11.	Проведение открытых занятий педагогами с учётом современных требований и условий.	в течение года по графику	Белоцерковская Л.В.
12.	Совершенствование взаимодействия с родителями обучающихся, привлечение их к участию в жизни объединения, учреждения.	в течение года	педагоги,

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА **Работа методического совета(руководитель Белоцерковская Л.В.)**			
1.	Анализ состояния программно-методического обеспечения на новый 2017-2018 учебный год. Рецензирование и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.	сентябрь	Белоцерковская Л.В. Белоцерковская Л.В.
2.	Мониторинг первичной аттестации обучающихся. Составление социального паспорта контингента обучающихся. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.	октябрь	Белоцерковская Л.В. Лемешкова Л.А
3.	Внедрение социально - педагогических технологий в практику дополнительного образования	февраль	Белоцерковская Л.В. Логачева В.В.
4.	Система методической работы в МКУ ДО «ДДТ». Мониторинг профессиональной деятельности педагогов МКУ ДО «ДДТ». Мониторинг итоговой аттестации обучающихся	май	Белоцерковская Л.В.
Работа с разноуровневыми (по педагогическому мастерству) группами педагогов			
1.	Индивидуальные консультации	по мере необходимости	методисты
2.	Практическая помощь	по мере необходимости	методисты
3.	Изучение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов ДДТ: - Проведение фестиваля – конкурса профессионального мастерства «Педагог года»; - Взаимопосещение занятий	согласно графику в течение года	Белоцерковская Л.В. Лемешкова Л.А.

4.	Участие в Интернет-конкурсах	в течение года	Белоцерковская Л.В. Малиновский В.Э.
5.	Трансляция передового педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования МКУ ДО «ДДТ» через районные семинары педагогов УДО, педагогических Интернет -сообществ	в течение года	методисты
Информационная деятельность			
1.	Администрирование информационной системы «Аверс»: Управление организацией дополнительного образования	в течение года	Малиновский В.Э.
2.	Информирование и обучение педагогов по программе «Аверс»	в течение года	Малиновский В.Э.
3.	Создание банка информационных материалов: - анкетного опроса участников образовательного процесса, - методические рекомендации, - итогов проверочных, контрольных, тестовых работ для проверки знаний обучающихся	в течение года	Белоцерковская Л.В.
4.	Разработка методических рекомендаций: - «Виды рефлексии на занятиях» - «Обеспечение взаимодействия с родителями при решении задач обучения и воспитания»	декабрь март	Белоцерковская Л.В. Лемешкова Л.А.
5.	Сбор рабочей группы официального сайта МКУ ДО «ДДТ» по текущим вопросам	по мере необходимости	Коробкина И.С.
6.	Обслуживание официального сайта МКУ ДО «ДДТ»	в течение года	Малиновский В.Э.

Работа методических объединений			
Работа МО художественно – эстетического направления (руководитель Хлопотова Т.И.)			
1.	Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год. Мониторинг первичной аттестации обучающихся.	сентябрь	Хлопотова Т.И.
2.	Влияние музыкального восприятия на формирование духовной культуры личности. (Доклад). Роль музыкально-инструментального коллектива в формировании эстетической культуры личности. (Доклад). Формирование ЭПД. (Отчёт педагогов).	ноябрь	Хлопотова Т.И. Соколов Ю.Н.
3.	Работа с одарёнными детьми(Обобщение опыта работы). (Доклад). Формирование у подростков способов самопознания: подвижные игры, упражнения. Мониторинг промежуточной аттестации. (Анализ).	январь	Малиновская Е.С. Афанасенко Т.С. Хлопотова Т.И.
4.	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов МО художественно - эстетического направления. (Анализ). Мониторинг итоговой аттестации обучающихся. (Анализ).	май	Хлопотова Т.И.

Работа МО декоративно – прикладного творчества (руководитель Юдина А.В.)			
1	Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год. Мониторинг первичной аттестации обучающихся.	Сентябрь	Юдина А.В
2	Методические рекомендации по разработке проектов обучающихся декоративно-прикладного творчества.	Декабрь	Белоцерковская Л.В.
3	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся. Условия успешного развития творческих способностей обучающихся. Обмен опытом.	Февраль	Юдина А.В. Дёмина Т.В. Золотова О.В.
4	Мониторинг профессиональной деятельности педагогов МО. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся.	Май	Юдина А.В.
IV. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ Педагогические советы МКУ ДО «ДДТ»			
1.	Организационный педсовет 1. Анализ деятельности МКУ ДО «ДДТ» по основным направлениям работы за 2016-2017 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы на новый 2017-2018 учебный год. 3. Утверждение состава методического совета, аттестационной комиссии	сентябрь	Логачева В.В.
2.	Система работы педагогов дополнительного образования над ЭПД.	январь	Логачева В.В. Белоцерковская Л.В.

	Дискуссия о перспективах внедрения профессиональных стандартов и создании оптимальных условий для развития профессиональных компетенций педагогов		Лемешкова Л.А.
3.	Применение современных педагогических технологий на занятиях дополнительного образования. Мониторинг состояния методической работы в МКУ ДО «ДДТ»	март	Логачева В.В. Белоцерковская Л.В. Лемешкова Л.А.
4.	Итоговый педсовет: Презентация лучшего педагогического опыта (педагога дополнительного образования, методиста, педагога – организатора, концертмейстера) Награждение педагогических работников по итогам работы в 2017-2018 учебном году.	май	Логачева В.В.
Административные совещания			
1.	1.Комплектование учебных групп и зачисление детей в объединения ДДТ 2.Охрана жизни и здоровья обучающихся и сотрудников. 3.Утверждение нормативно-правовых актов.	сентябрь	Логачева В.В.
2.	1. Заполнение отчётной документации, ведение педагогами документации объединения. 2. Анализ первичной диагностики обучающихся. 3. Проведение организационных родительских собраний.	октябрь	Белоцерковская Л.В., Лемешкова Л.А.
3.	1. Утверждение плана работы на осенние каникулы. 2. Итоги фронтального	ноябрь	Логачева В.В.

	контроля по ведению педагогами журналов учета работы объединений.		
4.	1.Подготовка и проведение Новогодних и Рождественских мероприятий. План работы на зимние каникулы. 2. Утверждение графика отпусков. Санитарное состояние учебных кабинетов, сохранность имущества. 3. Проведение промежуточной аттестации воспитанников МКУ ДО «ДДТ».	декабрь	Логачева В.В.
5.	1.Итоги проведения новогодних праздников. 2. Анализ промежуточной аттестации обучающихся	январь	Логачева В.В.
6.	1.Итоги тематической проверки 2.Выполнение программы «Семья»	февраль	Логачева В.В. Лемешкова Л.А.
7.	1.Утверждение плана мероприятий на весенние каникулы. 2.Итоги тематической проверки	март	Логачева В.В.
8.	1. Проведение итоговой аттестации воспитанников объединений ДДТ. Утверждение графика аттестации. 2. Циклограмма программы «К вершинам мастерства». 3. Подготовка педагогов к итоговому собеседованию. 3. Проведение творческих отчётов детских объединений в МКУ ДО «ДДТ».	апрель	Логачева В.В.
	1.План работы учреждения на летний период. 2. Организация летней	май	Логачева В.В.

	занятости и отдыха воспитанников в лагере эстетического развития обучающихся «Радуга»(художественная направленность).		
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Мероприятия по формированию здоровьесберегающего пространства			
1.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований: - в учебных кабинетах; - в дополнительных помещениях	по графику производственного контроля	Директор, завхоз
2.	Контроль наличия медицинских справок о допуске к занятиям в хореографических и спортивных объединениях	в течение года	Логачева В.В.
3.	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с обучающимися в учебное время и во время проведения массовых мероприятий	в соответствии с требованиями к проведению данных инструктажей	Педагоги дополнительного образования, Малиновский В.Э.
4.	Организация работы по профилактике вредных привычек	в течение года согласно плана мероприятий	Лемешкова Л.А.
5.	Игровые программы, подвижные игры для обучающихся объединений ДДТ	каникулярное время	Медина Е.А., Коробкина И.С.
6.	Профилактические мероприятия, проводимые в объединениях в соответствии с направлением деятельности (физ. минутки, своевременная смена деятельности и т.д.)	в течение учебного года	Педагоги дополнительного образования
7.	«Часы общения и дружбы» в детских объединениях	ежемесячно	Педагоги дополнительного образования
8.	Диагностика уровня развития нравственных качеств	ноябрь	Лемешкова Л.А.

	обучающихся		
Работа с родителями			
1.	Проведение организационных родительских собраний в детских объединениях МКУ ДО «ДДТ». Выбор родительских комитетов.	сентябрь-октябрь	методист Лемешкова Л.А.
2.	Размещение полезной информации на стенде «Для вас, родители»	ежемесячно	методист Белоцерковская Л.В.
3.	Информационный день для родителей: «Поднятие престижа и ценности семьи через совершенствование форм дополнительного образования детей»; Информационный день для родителей «Интеграция семьи и Дома детского творчества в процессе духовно – нравственного образования».	ноябрь март	методист Лемешкова Л.А.
4.	Работа родительских комитетов в детских объединениях по улучшению материально-технической базы МКУ ДО «ДДТ»	в течение года	методист по воспитательной деятельности, педагоги дополнительного образования
5.	Индивидуальные консультации для родителей обучающихся	в течение года	методист по воспитательной деятельности, педагоги дополнительного образования
6.	Проведение открытых занятий, «мастер-классов» для родителей обучающихся	в течение года	методист по воспитательной деятельности, педагоги дополнительного образования
7.	Организация и проведение массовых мероприятий по программе «Семья»	в течение года	методист по воспитательной деятельности,

			педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования
8.	Создание банка тестов, опросников, анкет в работе с родителями обучающихся	в течение года	методист по воспитательной деятельности, педагоги дополнительного образования
9.	Изучение интересов воспитанников, родителей и общественности. Оценка качества эффективности образовательных услуг, предоставляемых учреждением.	в течение года	воспитанники объединений ДДТ, родители, педагоги дополнительного образования
Массовые мероприятия МКУ ДО «ДДТ»			
1.	Праздник посвящения в кружковцы «Город мастеров»	октябрь	Медина Е.А., Коробкина И.С.
2.	Праздничная программа «Мама – главное слово»	ноябрь	Коробкина И.С.
3.	Встреча «Таланты и поклонники»	ноябрь	Медина Е.А.
4.	Выставка творческих работ «Мой первый шаг»	декабрь	Юдина А.В.
5.	Театрализованное представление «Новогодняя сказка»	декабрь	Лемешкова Л.А.
6.	Районный фестиваль «Свет Рождественской звезды»	январь	Лемешкова Л.А.
7.	Праздник ко Дню защитника Отечества «России славные сыны»»	февраль	Коробкина И.С.
8.	Познавательно – развлекательная программа «Здравствуй, широкая Масленица!»	февраль	Лемешкова Л.А.
9.	Праздничный концерт «8 Марта – день чудесный»	март	Коробкина И.С.

10.	Пасхальный праздник «Ликуй, земля! Христос Воскресе!»	апрель	Лемешкова Л.А.
11.	Отчеты детских коллективов «Творческая весна в ДДТ»	май	Логачева В.В.
Районные массовые мероприятия			
1.	Районный сбор-старт детских общественных объединений	октябрь	Медина Е.А., Коробкина И.С.
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	Медина Е.А., Коробкина И.С.
3.	Районный фестиваль патриотической песни «Пока горит свеча»	февраль	Коробкина И.С.
4.	Районный конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер-2018»	март	Медина Е.А.
5.	Районный смотр детской художественной самодеятельности «Школьная весна Ставрополья-Веснушки-2018»	апрель	Коробкина И.С.
6.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества	май	Юдина А.В.
7.	Районный слёт детских общественных объединений	май	Медина Е.А., Коробкина И.С.
8.	Районный конкурс на лучшего Президента детского самоуправления	май	Медина Е.А.
9.	Городской фестиваль для пришкольных летних оздоровительных лагерей «Родники России», посвященный Дню России	июнь	Медина Е.А., Коробкина И.С.
10.	Городской фестиваль для пришкольных летних оздоровительных лагерей «Звёздное лето»	июль	Медина Е.А., Коробкина И.С.
VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Проведение планового косметического ремонта здания образовательной организации	летний период	Логачева В.В.

2	Инвентаризация материальных ценностей	ноябрь	завхоз
3	Проведение санитарных дней по уборке помещений и территории учреждения	ежемесячно	Логачева В.В., завхоз
4	Проведение работы по улучшению материально-технической базы МКУ ДО «ДДТ» по мере финансирования учреждения	в течение года	Логачева В.В.