

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЛАГОДАРНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

356400 Ставропольский край, Благодарненский район,
г.Благодарный, ул.Первомайская,48
тел. (86549)2-21-60, e-mail: ddtblag@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2018 год

Заслушан
на заседании педагогического совета
(протокол № 3 от 28.03.2019)
и на общем родительском собрании
МУ ДО «ДДТ» (протокол № 3 от
28.03.2019)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
от 29.03.2019г. № 34-ОД

г. Благодарный
2019 год

Содержание отчета

Раздел	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Проведение самообследования	3
1.2.	Информационная справка	3
1.3.	Цели и задачи работы	7
1.4.	Сведения о руководителе учреждения	7
1.5.	Нормативно-правовая основа деятельности	8
II.	Результаты анализа показателей деятельности	8
2.1.	Направления деятельности учреждения	8
2.2.	Содержание образовательной деятельности	9
2.3.	Качество кадрового обеспечения	14
2.4.	Система управления учреждением	16
2.5.	Материально-техническое обеспечение	19
2.6.	Результативность образовательной деятельности	20
2.7.	Методическая деятельность учреждения	21
2.8.	Информационная деятельность учреждения	24
III.	Заключение	25
	Приложение	28
	Показатели деятельности за 2017-2018 учебный год	

I. Аналитическая часть

1.1. Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)
- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования
- Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение.
- Вид учреждения: Дом детского творчества.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер № 6102 серия 26Л01 № 0002359, выдана «01» июня 2018 г., срок действия: бессрочная.
- Устав: Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержден постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22 декабря 2015 года № 795, с изменениями, внесенными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 25 декабря 2017 года № 30 «О переименовании муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и внесении изменений в Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

- Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Благодарненский городской округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края.

- Местонахождение Учредителя: площадь Ленина, дом 1, город Благодарный, Благодарненский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356420.

Юридический и фактический адрес: 356420 Ставропольский край, Благодарненский район, город Благодарный, улица Первомайская, дом 48.

Директор: Логачева Валерия Валерьевна.

Тел.: (8-86549)2-21-60.

Электронный адрес: ddtblag@mail.ru

Сайт учреждения: <http://ddtblagodarny.ru/>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 548 человек.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Характеристика контингента обучающихся.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	548 человек-100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек-3,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	189 человек-34,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	235 человек-42,5%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	106 человек-19,5%

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человек-18,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34 человека- 6,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек-2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека-1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек-1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек- 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека- 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек-2,1%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек -19%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 человек- 5%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек-5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек-2%
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек- 5%
1.8.5	На международном уровне	21 человек- 3,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек-11,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек -5,5%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек- 2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек - %
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек-2,7%
1.9.5	На международном уровне	14 человек- 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек

1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.10.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	80 человек-14,6%

1.3.Цели и задачи работы

В 2018 году главной целью работы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» являлось создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ».
2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.
7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

В основном поставленные задачи выполнены.

1.4.Сведения о руководителе учреждения

Директор Логачева Валерия Валерьевна, 1971 года рождения. Назначена на должность приказом отдела образования АБМР СК от 29 мая 2017года № 56-лс.

Образование высшее. ПГПИИЯ (1994г.) «Французский и русский языки и литература»; МГОПУ им. М.А. Шолохова (2005г.) «Педагогика и психология»; СГПИ (2008г.) «Менеджмент в образовании».

Почётная грамота министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (2015г.). Почётная грамота Губернатора Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Федерального агентства Росмолодёжь (2015г.). Почётная грамота ЦК РСМ (2015г.)

Памятный нагрудный знак "50 лет УПБ" (2004г.). Серебряный знак "За заслуги РСМ" (2016г.). Почётная грамота Ассоциации "Совет муниципальных образований Ставропольского края" (2017г.).

Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края (2018г.)

Благодарственное письмо Георгиевской епархии Московского патриархата Русской православной церкви (2018г.)

Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края за победу в районном конкурсе педагогического мастерства «Созвездие-2019» в номинации «Сердце отдаю детям»(2019 г.)

Общий стаж 24 года 8 месяцев. Педагогический стаж 24 года 8 месяцев.

В занимаемой должности работает 1 год 10 месяцев. Соответствие занимаемой должности.

1.5. Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности МУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Ставропольского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края, правовыми актами управления образования и молодёжной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края, локальными актами МУ ДО «ДДТ».

В течение 2018 года были разработаны и введены в действие 13 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную

деятельность (Положения, Порядки, дополнения к Коллективному договору). Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МУ ДО «ДДТ» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МУ ДО « ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Направления деятельности учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МУ ДО «ДДТ» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В 2018 году образовательные программы реализовались по четырем направленностям:

- 1.Художественная;
- 2.Туристско - краеведческая;
- 3.Социально – педагогическая;
- 4.Техническая.

При реализации программ данных направленностей в 2018 учебном году использовались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 18 составительские (100%).

Программы систематизированы следующим образом:

Мониторинг систематизации программ

Таблица 2.

№ п/п	Направленность	2016 год	2017 год	2018 год
1	Художественная	13 (62%)	12 (54,5%)	11 (55%)
2	Культурологическая	2 (9,5%)	0	0
3	Физкультурно – спортивная	1 (5%)	2 (9%)	1 (5%)
4	Социально – педагогическая	3 (14%)	5(22, 7 %)	4 (25%)
5	Техническая	2 (9,5%)	1 (4,5 %)	1 (10 %)
6	Туристско - краеведческая	0	2 (9%)	1 (5%)

Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требует внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МУ ДО «ДДТ», можно сделать вывод, что:

1. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
2. Наличие дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Благодарном.
3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. В 2018 году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

- 1.Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ».
- 2.Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
- 3.Обеспечение образовательного процесса программными, методическими,

диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.

7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Реализация воспитательных целей и задач учреждения проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2018 года, объявленного в России Годом Волонтера, а также мероприятий, посвящённых 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.г.

В МУ ДО «ДДТ» сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности.

Согласно плана воспитательной деятельности по комплексным программам «Семья», «Здоровый ребёнок», «Одарённые дети», «Каникулы», в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей.

По **программе «Каникулы»** в каникулярный период согласно перспективным планам работы педагогов проводились воспитательные мероприятия. Организация и проведение мероприятий осуществлялась как самими педагогами дополнительного образования, так и с помощью педагогов - организаторов Коробкиной И.С. и Мединой Е.А. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально - познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, видеопросмотры с комментарием.

В учреждении реализуется **программа «Здоровый ребёнок»**. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества - это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. В соответствии с планом воспитательной деятельности прошли информационные часы для обучающихся детских объединений по темам «Безопасное поведение на новогодних мероприятиях», «Как защитить себя и других от гриппа», «Как противодействовать терроризму», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях. Ежегодно в апреле, в рамках Месячника Здоровья в детских объединениях проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья как важной жизненной ценности человека.

С программой «Здоровый ребенок» взаимосвязана **программа «Летние приключения»** по обеспечению деятельности профильного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей. Цель

программы лагеря - создание педагогической и воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. В конце каждой смены проводится творческий отчёт для родителей. Каждый ребёнок показывает, чему он научился в лагере. Лагерь «Радуга» тесно сотрудничает с районной детской библиотекой, районным историко-краеведческим музеем им. П.Ф. Грибцова, районным Центром молодёжи. Опыт работы лагеря, его традиции и ритуалы неоднократно были представлены на районных семинарах и находят признание среди широкой родительской общности.

Целью комплексной **программы работы с одарёнными детьми «Радуга возможностей»** является создание системы работы, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одарённых детей, позволяющей обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.

Сложившаяся система работы с обучающимися по данной программе осуществляется через индивидуальную траекторию движения развития личности каждого одарённого ребёнка. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, где воспитанники принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (Малиновская Е.С., Хлопотова Т.И., Юдина А.В., Афанасенко Т.С., Соколов Ю.Н., Золотова О.В.), так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям. Наряду с этим следует отметить, что в течение года не были проведены запланированные мероприятия: встреча «Таланты и поклонники» (январь), выставка творческих работ «Шаги к успеху» на базе образовательных организаций (апрель) ввиду большого количества проводимых районных массовых мероприятий.

В течение года была продолжена работа с родителями по **программе «Семья»**. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена в объединениях эстрадного вокала «Волшебный микрофон», «Магия звука» (педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновский В.Э.), ансамбле народной песни «Родничок» (педагог Хлопотова Т.И.). Радует тот факт, что по результатам участия обучающиеся всегда возвращаются с победами и стремлением к самосовершенствованию и новым успехам.

Следует отметить, что сами родители активно выступают с сообщениями, делятся опытом семейного воспитания. Совместный обмен мнениями, общение, обсуждение проблемных ситуаций способствуют более тесному знакомству с педагогическим коллективом, знакомству с опытом работы конкретного педагога, повышению педагогического потенциала

семьи.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как недостаточная посещаемость информационных родительских дней, педагогами не практикуется проведение семейных праздников.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. На систематически обновляющемся информационном стенде была размещена информация о необходимости ежегодного совместного участия детей и родителей в акциях «Помним! Гордимся!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», посвящённых 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

В период празднования массовых мероприятий, посвящённых 73 – ей годовщине Великой Победы для обучающихся детских объединений проводились акции, выставки, презентации, конкурсы. Среди них:

- районный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодёжи « Наследники Победы»;

- районная выставка декоративно - прикладного творчества « И внуки восславляют память Победы»;

- районный фестиваль художественной самодеятельности детей и подростков «Великой Победе посвящается...»

Участие в перечисленных мероприятиях способствовало формированию и развитию патриотических качеств и чувств к своему Отечеству, малой родине, расширению знаний о героической истории нашего народа.

Анализ творческих отчётов детских объединений показывает, что за последние шесть лет уровень их подготовки и проведения мероприятий стал значительно выше в большинстве детских объединений. Так, объединения эстрадного вокала «Волшебный микрофон» и «Магия звука»(педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновской В.Э), ансамбль народной песни «Родничок» (педагог Хлопотова Т.И.), хореографическое объединение «Грация» (педагог Афанасенко Т.С.), объединение «Вояж» (педагог Соколов Ю.Н.),литературно-театральное объединение «Блик»(педагог Логачева В.В.) представляют такие программы – праздники, программы – картинки, программы – театрализации, где каждый ребёнок чувствует себя как самостоятельной личностью, так и частью коллектива. А поддержка и присутствие родителей на мероприятиях создают атмосферу доброжелательности и любви. Традиционным стал отчёт объединений декоративно – прикладного творчества в форме праздника « Город мастеров» (педагоги Юдина А.В., Золотова О.В., Белоцерковская Л.В., Хачатурова Н.С., Резник О.Ю.), на котором были представлены творческие работы обучающихся, а их презентации получили высокую оценку сверстников и родителей. По завершении отчётов педагоги вручали ребятам памятные призы и подарки, что для них было важно и значимо.

В Доме детского творчества проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в 2018 году, показали следующее:

- качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) МУ ДО «ДДТ» удовлетворены в полной мере –74,9 % родителей частично – 22,1%; не удовлетворены – 3 %;
- 94,3% родителей отметили, что они готовы рекомендовать Дом детского творчества родственникам и знакомым;
- 78 % родителей получают информацию о МУ ДО «ДДТ» из официального сайта учреждения;
- 85,6% родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;
- 76% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
- 87 % родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;
- 46% родителей высказывают пожелания улучшения материально-технического и информационного оснащения.

Дом детского творчества- открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений города Благодарного, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Являясь районным центром организационно-методической деятельности, Дом детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями Благодарненского городского округа, а также Детским домом, СКОУ, Центром реабилитации «Гармония» по вопросам духовно - нравственного воспитания. МУ ДО «ДДТ» было организовано и проведено более 18 районных социально значимых мероприятий с охватом около 15000 человек.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно публиковывалась на официальном сайте МКУ ДО «ДДТ»: <http://ddtblagodarny.ru> , в общественно-политических газетах «Благодарненские вести», «Твой город Благодарный», на сайте управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края. Активное наполнение официальной страницы ДДТ в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/ddt_blagodarny также дает дополнительную возможность открытого доступного оперативного информирования о деятельности и

результативности Дома детского творчества в социуме.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;
- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого – педагогического просвещения и творческого сотрудничества производилась в недостаточном объеме;
- недостаточно внимания уделялось вопросам внедрения ИКТ- технологий и Интернет - ресурсов в воспитательную деятельность.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 17 человек. Из них:

- штатные работники-14 чел.- 83,3%,
- совместители-3 чел.-16,7%;

Из числа штатных работников:

женщин – 11 чел. (86%); мужчин – 3 чел. (14 %)

1.Образование высшее- 8 чел. (57 %); неоконченное высшее –1 чел. (7 %) среднее – специальное –5 чел. (36 %); среднее – 1 чел. (7%)

2.Всего аттестованных - 13 чел. (93%) Из них имеют:

высшая категория –8 чел. (57 %);

первая категория-1 чел.(7%);

соответствие занимаемой должности – 4 чел. (28 %);

без категории-2 чел.(14%).

3. Со стажем работы

до 5 лет –1 чел. (7 %); до 20 лет - 5 чел. (36%);

свыше 20 лет –8 чел.(57 %); пенсионеры - 2 чел. (14%)

4.Нагрузка:

менее ставки -1 чел. (7%); ставка – 0 чел.; более ставки (19-27 ч.) –5 чел. (36%); более ставки (28-36 ч.) - 8 чел. (57%)

5.Награждены всего – 2 чел. (14 %):

«Почётный работник образования РФ» - 1 чел. (7 %)

8.В 2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» 3 педагога (20% от общего числа).

9.Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

-за 3 года-75 единиц;

-за отчетный период-35 единиц.

Проведенный за последние три года (2016-2018г.г.) мониторинг творческих достижений педагогов дополнительного образования показывает стабильный рост числа педагогов в конкурсах разного уровня (муниципальный, краевой, всероссийский и международный).

Мониторинг достижений педагогов за три года

Таблица 3.

Учебный год	Участники	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2016	8	2	-	-	
2017	20	-	-	-	15 (из них 7-сертификаты)
2018	13	6	3	1	19

В марте 2018 года учреждение приняло коллективное участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности» в двух номинациях «Методический кейс дополнительного образования художественной направленности организации дополнительного образования любой ведомственной принадлежности и форм собственности» и «Методический кейс дополнительного образования художественной направленности для организации каникулярного отдыха детей». Активное участие в вышеназванном конкурсе приняли педагогические работники Логачева Валерия Валерьевна, Белоцерковская Людмила Васильевна, Лемешкова Любовь Александровна, Малиновский Виталий Эдуардович, Коробкина Ирина Сергеевна, Медина Елена Алексеевна, Хлопотова Татьяна Ивановна, Золотова Ольга Васильевна, Афанасенко Татьяна Станиславовна. Участие в конкурсе победы не принесло, все участники отмечены только сертификатами. Однако конкурс дал большой толчок для усовершенствования нормативно – правовой базы: на основании нормативных документов были разработаны Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», методические материалы по учёту мнения обучающихся и целевого запроса родителей на новые программы дополнительного образования детей в региональных особенностях.

Мониторинг показывает, что 13 человек (93%) педагогического коллектива приняли активное участие в конкурсах (в прошлом учебном году 6 человек – 40%). Анализ участия в конкурсах за 2018 год показал, что педагоги награждены 20 дипломами и грамотами за призовые места. Отрадно отметить, что это только 1 и 2 места. Педагоги отмечены 12 - ю благодарственными письмами и сертификатами, 9 грамотами, получили 7 свидетельств о публикации.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. МУ ДО «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

2.4. Система управления учреждением

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО "ДДТ"):

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень - Детский актив.

Детский актив – общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения. Создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения,

об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;

- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание

Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ДДТ» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.5. Материально-техническое обеспечение

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МУ ДО «ДДТ» занимает приспособленное здание, расположенное по адресу: город Благодарный, улица Первомайская, дом 48.

Образовательная деятельность осуществляется в основном одноэтажном здании Дома детского творчества общей площадью 482,8 квадратных метров, имеется 6 учебных помещений, из них 4 учебных кабинета: эстрадного вокала, изобразительного искусства, рукоделия, 1 кабинет хореографии, 1 методический кабинет, а также 1 актовый зал для организации досуговой деятельности. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления

образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, мольберты. Имеется 1 комплект звуковой аппаратуры, 2 мультимедийных проектора, фотокамера, в учебных целях используются 7 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

Вместе с тем, необходимость реализации комплексной федеральной целевой программы развития образования и удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей требует основательной модернизации имеющейся материально-технической базы учреждения, как то: приобретение нового комплекта аудио-аппаратуры для озвучивания массовых мероприятий, приобретение новых стульев для актового зала, рассчитанного на 150 посадочных мест.

Территория учреждения благоустроена и озеленена.

В летний период на базе учреждения действует 1 лагерь с дневным пребыванием детей, охват детей за 2 смены составляет 80 человек-14,6% от общего числа обучающихся.

За отчетный период в помещениях МУ ДО «ДДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт.

В ноябре 2018 года распоряжением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 19.11.2018 № 1005-р учреждению предоставлена дополнительная учебная площадь: передано в безвозмездное пользование нежилое помещение площадью 17,2 кв.м, расположенное в здании кинотеатра «Мир», где занимаются 2 объединения.

Выводы: администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями, однако в целях удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей требуется основательная модернизация имеющейся материально-технической базы учреждения.

2.6. Результативность образовательной деятельности

В 2018 году учебный процесс осуществлялся в 46 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 15 обучающихся.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно решению педагогического совета 99,9 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Итоговую аттестацию прошли 98,4 % от общего числа обучающихся, 1,6% обучающихся пропустили итоговую аттестацию по болезни.

Мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 года обучения показал, что повысились высокий уровень обучения с 32% до 57 %, снизился достаточный уровень с 56 % до 41 %, и низкий уровень обучения снизился с 10 % до 1,5 %.

Сравнивая итоги мониторинга итоговой аттестации обучающихся 2017 года с итогами мониторинга в 2018 году, отмечаем, что повысилось количество обучающихся высокого уровня с 59 % до 61 %, количество обучающихся на достаточном уровне осталось прежним, количество обучающихся низкого уровня снизилось с 6 % до 1,4%.

Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы.

В ходе итоговой аттестации, согласно комплексной программе аттестации обучающихся «К вершинам мастерства», 45% обучающихся присвоено звание «Умелец», звание «Мастер» присвоено 6%, звание «Мастер-наставник» присвоено 0,3% от общего числа обучающихся (1 чел. - Виктория Тонян, детское объединение «Красота рукотворная» (педагог Золотова О.В.).

Мониторинг достижений обучающихся за три года

Таблица 4.

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2016	88	34 (6,2%)	12 (2,2%)	33 (6,1%)
2017	151	54 (10,1%)	5 (0,9%)	72 (13,6%)
2018	195 (36%)	84 (15%)	11 (2%)	47 (9%)

Сохранность контингента обучающихся в течение 2018 года составила 100%.

Наиболее высоких результатов работы стабильно добиваются педагоги дополнительного образования, настоящие мастера своего дела Елена Сергеевна и Виталий Эдуардович Малиновские, Татьяна Ивановна Хлопотова, Анжелика Владимировна Юдина, Татьяна Станиславовна Афанасенко, Ольга Васильевна Золотова, Людмила Васильевна Белоцерковская, Юрий Николаевич Соколов.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся МУ ДО «ДДТ» в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, в числе лучших обучающиеся, ставшие лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, краевых и муниципальных творческих конкурсов: солисты объединения эстрадного вокала «Магия звука» Виолетта Синявская, Виктория Понамарева, Виктория Шейкина, Александра Аванесян, Данила Соколов, Алина Ким, солисты ансамбля народной песни «Родничок» Валерия Гуртовая, Александра Терещенко, Маргарита Крук, Диана Байрамова, Ксения Алешкина, Анна Ковалева, юные художники Андрей Дьяченко, София Шевцова, Вадим Медведев, мастерицы рукоделия Виктория Цветкова, Ангелина Михайлова, Ольга Шишкина, Виктория Тонян, юные мастера гитары Павел Бондаренко, Ангелина Шальнева, Елена

Спесивцева, Нарина Арутюнян и многие другие талантливые дети и подростки.

Вместе с тем следует отметить, что уровень работы педагогов с обучающимися по присвоению звания «Умелец», «Мастер», «Мастер-наставник» является недостаточным.

Выводы: большинству педагогов следует глубоко прорабатывать вопрос о присвоении обучающимся званий «Умелец», «Мастер», «Мастер-наставник», руководствуясь критериями оценки деятельности обучающихся Дома детского творчества по комплексной программе «К вершинам мастерства».

2.7. Методическая деятельность учреждения

Методическая работа МКУ ДО «Дом детского творчества» в 2018 году строилась на основе годового плана.

Основной целью методической работы Дома детского творчества было внедрение ФГОС в образовательный процесс в целях обновления системы дополнительного образования и достижения оптимального развития обучающегося.

Работа учреждения была направлена на обеспечение вариативной части основной образовательной программы на каждой ступени образования за счет построения пространства взаимодействия дополнительного образования и внеурочной работы: кружки, фестивали, праздники, концерты, выставки, смотры, развитие детского движения и другие массовые мероприятия.

В Доме детского творчества был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и внеурочной работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, совершенствование педагогического корпуса.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

- 1.Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ;
2. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
3. Приведение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.
4. Активизация работы педагогов над темами самообразования.
5. Активизация работы на официальном сайте учреждения через:
 - Организацию и проведение интернет конкурсов для детей и конкурсов педагогического мастерства.
 - Организацию раздела «Детская доска почёта».

5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Совершенствование нормативно - правовой базы ДДТ.
7. Усиление работы по мотивации педагогов для обязательного участия в фестивале-конкурсе профессионального мастерства «Педагог года».

Поставленные задачи были частично выполнены.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественно - эстетического и декоративно - прикладного направления.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Аттестация.
5. Разработка методических рекомендаций.
6. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
7. Педагогический мониторинг.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2018 учебном году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения; направления мониторинга образовательно - воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, обсуждение опыта работы педагогов. Также на заседании методического совета рассматривалась роль дополнительного образования в формировании универсальных учебных действий.

В течение года работали методические объединения отдела прикладного творчества (руководитель Юдина А.В.) и художественно – эстетического направления (руководитель Афанасенко Т.С.)

В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, совершенствование нормативно – правовой базы и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

Методическая служба активно использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. На официальном сайте учреждения создан методический раздел, где представлен опыт работы отдельных педагогических работников, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий, примерный перечень интернет-адресов фестивалей и конкурсов профессионального мастерства, в которых педагогические работники могут принять участие. Вместе с тем, педагоги еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видео-записями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет-семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении.

Большое внимание в ДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях, на стенде сменного состава в фойе.

Ежегодно в ДДТ проходят отчетные концерты, выставки работ, куда приглашаются жители города. Эта форма работы является своеобразной рекламой деятельности учреждения.

Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1. Третья часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении требует доработки педагогами.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Работа педагогов по самообразованию носит формальный характер.
4. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах, конференциях и семинарах
5. Не организовано проведение Интернет – конкурсов для детей и педагогических работников.

Исходя из вышеизложенного, методической службе МУ ДО «ДДТ» необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения.

2.7. Информационная деятельность учреждения

В 2018 году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ».
2. Организация работы учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс».
3. Постоянное обслуживание оргтехники в МУ ДО «ДДТ».
4. Оказание информационно -технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МУ ДО «ДДТ».

Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ» велась согласно Положению об официальном сайте МУ ДО «ДДТ», в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа.

В течение 2018 года рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МУ ДО «ДДТ», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа МУ ДО «ДДТ». Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт МУ ДО «ДДТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но и через социальные сети «ВКонтакте» под хэштегом [#ДДТБлагодарный](#) [#дети](#), Одноклассники, в WhatsApp. Таким образом, мы получаем инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества.

Ресурсы сайта активно используются для освещения работы учреждения. По итогам года рабочая группа внесла следующие предложения:

- Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» проведение интернет-конкурсов для детей и конкурсов педагогического мастерства.
- Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта».

Была организована систематическая работа учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс».

Проводилось постоянное обслуживание оргтехники в МУ ДО «ДДТ» на основании мониторинга состояния оргтехники в образовательном учреждении, по необходимости проводилось техническое обслуживание оборудования.

Принята и доведена до сведения сотрудников Концепция информационной безопасности МУ ДО «ДДТ». Проведены мероприятия по решению задач обеспечения информационной безопасности учреждения.

Методистом Малиновским В.Э. оказывалась информационно-техническая помощь в пределах своей компетенции работникам МУ ДО «ДДТ»:

Организована безопасность данных и информации, велось консультирование работников МКУ ДО «ДДТ» по вопросам программного обеспечения, консультирование и предложение вариантов по вопросам применения информационных технологий.

В целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, в 2018 году была сформирована рабочая группа учреждения по наполнению информационного регионального ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края», за отчетный период на портале выложена информация по всем детским объединениям Дома детского творчества.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности методической работы по информационной системе учреждения, в 2019 году необходимо:

1. Организовать на сайте МУ ДО «ДДТ» проведение интернет -конкурсов для детей и педагогического мастерства.
2. Систематически обновлять на сайте МУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта».
3. Вести работу с обучающимися по информационно-медийной безопасности как одному из факторов гармоничного развития личности.
4. Осветить на заседании педагогического совета некоторые итоги внедрения информационной системы «Аверс», проблемы и перспективы развития на 2019 год.
5. Продолжить работу по освоению работниками МУ ДО «ДДТ» компьютерной грамотности.
6. Продолжить работу по наполнению информационного регионального ресурса «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».

III. Заключение

Деятельность коллектива МУ ДО «ДДТ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона Ставропольского края «Об образовании», программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2018 года - 100%(548 человек).

5. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МУ ДО «ДДТ», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

8. Деятельность МУ ДО «ДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2019 год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для качественного удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ».

3. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.

4. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

5. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

7. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)

8. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 28.03.2019) и на общем родительском собрании МУ ДО «ДДТ» (протокол № 3 от 28.03.2019).

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по состоянию на 01.04.2019 года утвержден приказом директора МУ ДО «ДДТ» от 29.03.2019 года № 34-ОД.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«29»марта 2019 года

Директор МУ ДО «ДДТ»



/В.В.Логачева/

**Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества», подлежащего самообследованию,
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	548 человек-100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19 человек-3,5%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	189 человек-34,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	235 человек-42,5%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	106 человек-19,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человек-18,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34 человека- 6,2%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек-2,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человека-1,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек-1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек- 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека- 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек-2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	104 человек -19%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 человек- 5%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек-5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек-2%
1.8.4	На федеральном уровне	26 человек- 5%
1.8.5	На международном уровне	21 человек- 3,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых	63 человек-11,4%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек -5,5%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек- 2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек - %
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек-2,7%
1.9.5	На международном уровне	14 человек- 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц

1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников,	17 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек-57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек -50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек-36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек- 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек-93%
1.17.1	Высшая	8 человек - 57%

1.17.2	Первая	1 человек -7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек- 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек- 7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека-21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек- 7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека-14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек- 83,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека-21%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	

1.23.1	За 3 года	75 единиц
1.23.2	За отчетный период	35 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек