

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ
БЛАГОДАРНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

356400 Ставропольский край, Благодарненский район,
г.Благодарный, ул.Первомайская, 48
тел. (86549)2-21-60, e-mail: ddtblag@mail.ru

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
за 2020 год

Заслушан
на заседаниях педагогического совета
(протокол № 3 от 26.03.2021)
и на общем родительском собрании
МУ ДО «ДДТ»
(протокол № 3 от 26.03.2021).

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
муниципального учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
от 26.03.2021 г. № 39-ОД

г. Благодарный
2021 год

Содержание отчета

Раздел	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Проведение самообследования	3
1.2.	Информационная справка	3-6
1.3.	Цели и задачи работы	
1.4.	Сведения о руководителе учреждения	7-8
1.5.	Нормативно-правовая основа деятельности	8-9
II.	Результаты анализа показателей деятельности	9
2.1.	Направления деятельности учреждения	9
2.2.	Содержание образовательной деятельности	9-18
2.3.	Качество кадрового обеспечения	19-23
2.4.	Система управления учреждением	24-26
2.5.	Материально-техническое обеспечение	26-29
2.6.	Результативность образовательной деятельности	29-31
2.7.	Методическая деятельность учреждения	31-36
2.8.	Информационная деятельность учреждения	36-38
III.	Заключение	38-40
	Приложение 1.	41-46
	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию, за 2020 год	

I. Аналитическая часть

1.1. Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования
- Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение.
- Вид учреждения: Дом детского творчества.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер № 6102 серия 26Л01 № 0002359, выдана «01» июня 2018 г., срок действия: бессрочная.

- Устав: Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества», утвержден постановлением администрации Благодарненского муниципального района Ставропольского края от 22 декабря 2015 года № 795, с изменениями, внесенными постановлением администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 25 декабря 2017 года № 30 «О переименовании муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» и внесении изменений в Устав муниципального

казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

- Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Благодарненский городской округ Ставропольского края.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация Благодарненского городского округа Ставропольского края.

- Местонахождение Учредителя: площадь Ленина, дом 1, город Благодарный, Благодарненский район, Ставропольский край, Российская Федерация, 356420.

Юридический и фактический адрес: 356420 Ставропольский край, Благодарненский район, город Благодарный, улица Первомайская, дом 48.

Директор: Логачева Валерия Валерьевна.

Тел.: (8-86549)2-21-60.

Электронный адрес: ddtblag@mail.ru

Сайт учреждения: <http://ddtblagodarny.ru/>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 579 человек.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Характеристика контингента обучающихся

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	579
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	74
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	280
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	157
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	60

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	72/12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	579/100 (в период пандемии)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41/0,07%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в	человек/%	2/0,003%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,003%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,006%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	322/59%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	74/14%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	145/27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	9/0,16%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	94/17%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	230/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	28/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	137/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	60/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/ 64% РДШ
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/ 64% РЛШ
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в	единиц	39
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	36
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.11.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	человек/%	80/ 14% (онлайн-лагерь в период пандемии)

1.3. Цели и задачи работы:

В 2020 учебном году главной целью работы муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» являлось формирование эффективной развивающей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, подростков и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В течение учебного года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.
4. Организация работы детских объединений МУ ДО «ДДТ» в соответствии с социальным заказом
5. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ».
6. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.
7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
8. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
9. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)
10. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

В основном поставленные задачи выполнены.

1.4. Сведения о руководителе учреждения

Директор Логачева Валерия Валерьевна, 1971 года рождения. Назначена на должность приказом отдела образования АБМР СК от 29 мая 2017 года № 56-лс.

Образование высшее. ПГПИИЯ (1994г.) «Французский и русский языки и литература»; МГОПУ им. М.А. Шолохова (2005г.) «Педагогика и психология»; СГПИ (2008г.) «Менеджмент в образовании».

Награды: Почётная грамота министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (2015г.). Почётная грамота Губернатора Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Губернатора

Ставропольского края (2016г.). Благодарственное письмо Федерального агентства Росмолодёжь (2015г.). Почётная грамота ЦК РСМ (2015г.)
Памятный нагрудный знак "50 лет УПБ" (2004 г.). Серебряный знак "За заслуги РСМ" (2016г.). Почётная грамота Ассоциации "Совет муниципальных образований Ставропольского края" (2017 г.).
Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края (2018,2019 г.г.)
Благодарственное письмо Георгиевской епархии Московского патриархата Русской православной церкви (2018г.)
Почетная грамота главы Благодарненского городского округа Ставропольского края за победу в районном конкурсе педагогического мастерства «Созвездие-2019» в номинации «Сердце отдаю детям» (2019 г.)
Благодарственное письмо управления по молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края (2020 год),
Благодарность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (2020 год).
Общий стаж 26 лет 4 месяца. Педагогический стаж 26 лет 4 месяца.

В занимаемой должности работает 3 года 10 месяцев. Соответствие занимаемой должности.

Педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория (2019-2024 г.г.)

1.5. Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности МУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом Ставропольского края «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края, локальными актами МУ ДО «ДДТ».

В течение 2020 года были разработаны и введены в действие 21 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки, дополнения к Коллективному договору), что на 8 актов больше, чем в 2019 году. Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МУ ДО «ДДТ» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок

товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Направления деятельности учреждения

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МУ ДО «ДДТ»)- многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МУ ДО «ДДТ» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности посредством системно-деятельностного подхода.

В 2020 году в МУ ДО «ДДТ» обучалось 579 обучающихся, что на 19 человек (9,8%) выше, чем в 2019 году (560 человек) в 23 детских объединениях по пяти направленностям: художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая; техническая; физкультурно-спортивная.

Ведется мониторинг систематизации программ (таблица 2).

№ п/п	Направленность программ	2019	2020
1	Художественная	17 (65%)	16 (69,5%)
2	Физкультурно -спортивная	2 (8%)	3(13%)
3	Социально – педагогическая	4 (15 %)	2 (9,5%)
4	Техническая	2 (8%)	1(4%)
5	Туристско - краеведческая	1(4%)	1(4%)

При реализации программ данных направленностей в 2020 году использовались 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них 23 составительские (100%).

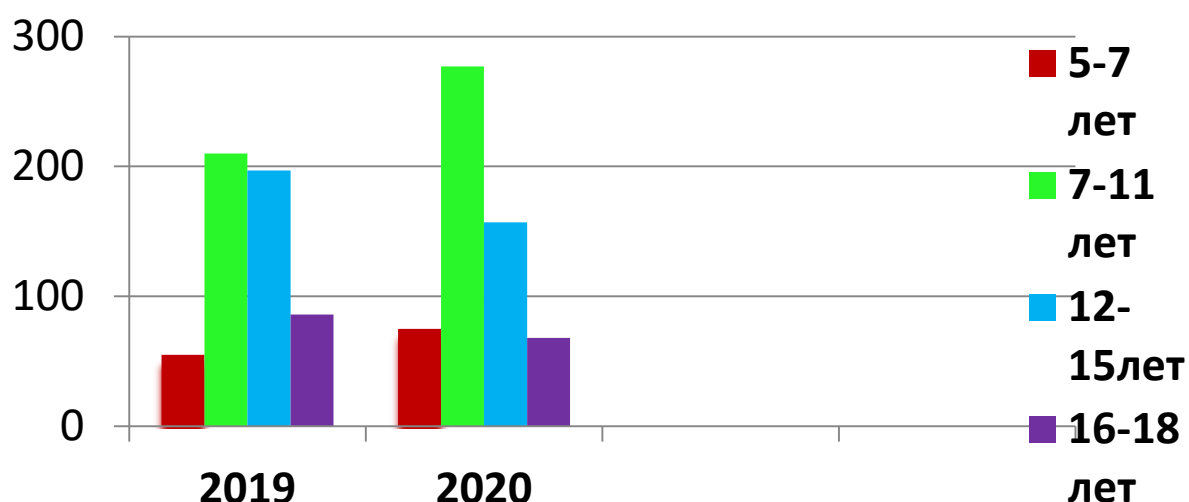
В 2020 году в МУ ДО «ДДТ» обучалось 579 обучающихся, что на 19 человек (9,8%) выше, чем в 2019 году (560 человек) в 23 детских объединениях по пяти направленностям. Увеличилось число объединений художественной направленности-69,5%, что на 4,5 % выше, чем в 2019 году (65%), физкультурно-спортивной направленности-13%, что на 5 % выше, чем в 2019 году, уменьшилось количество объединений социально-педагогической направленности-9,5%(2019-15%) и технической направленности-5%(2019-8%), стабильным остается количество объединений туристско-краеведческой направленности- 4%(2019, 2020 годы).

Работая над установкой по выполнению целевых показателей Федерального проекта «Успех каждого ребенка», целью которого является увеличения к 2024 году охвата дополнительным образованием до 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, педагогический коллектив Дома детского творчества активно привлекает к занятиям в детских объединениях детей дошкольного возраста. Количество обучающихся дошкольного возраста возросло, так, в 2019 году детей в возрасте от 5 до 7 лет обучалось 55 человек, в 2020 году детей в возрасте от 5 до 7 лет – уже 75, что на 20 человек больше. Увеличилось на 2 количество детских объединений, выполняющих социальный заказ именно по обучению детей данного возраста (2019-1(«Маленький принц»), 2020-3(«Маленький принц», «Тюбик», «Сундучок идей»). Стабильно высокой остается численность обучающихся младшего школьного возраста от 7 до 11 лет, в 2020 году их численность 277 человек, что на 67 человек выше, чем в 2019 году(210 человек), количество обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет в 2020 году составило 157 человек, что несколько ниже, чем в 2019 году (197 человек), в возрасте 16-17 лет-68 человек , что на 18 человек меньше, чем в 2019 году (86 человек). В двух и более объединениях занимается 72 человека (12,5 %), что несколько ниже, чем в 2019 году (96 человек-19%). Численность обучающихся с выдающимися способностями в 2020 году составляет 23 человека(4%), что соответствует уровню 2019 года. Сохранность контингента обучающихся составляет 100%.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Вместе с тем, остро стоит проблема нехватки учебных площадей для организации учебно-воспитательного процесса и реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Таблица 3.



Включаясь в процесс модернизации образования, в 2020 году Дом детского творчества продолжил работу в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Для Дома детского творчества, как и для всех образовательных организаций Благодарненского городского округа, 2020 год стал особенным. В соответствии с федеральными и региональными нормативными документами, принятыми в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, в целях предупреждения, локализации и устранения причин, способствующих распространению коронавирусной инфекции (COVID-19) в МУ ДО «ДДТ» был создан оперативный штаб по реализации первоочередных мер по предупреждению, локализации и устранению причин, способствующих завозу и распространению коронавирусной инфекции, а также разработан пакет нормативных документов: Положение о свободном посещении учебных занятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, Модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Положение о работе онлайн-лагеря (площадки по месту жительства) «Радуга» художественной направленности МУ ДО «ДДТ» в летний период 2020 года.

В период с 30 марта по 31 мая, с 01 ноября по 18 ноября 2020 года обучение в образовательной организации осуществлялось с применением дистанционных образовательных технологий. Педагоги дополнительного образования осуществляли работу дистанционно, традиционные отчетные концерты и выставки работ прошли в дистанционном формате, с материалами можно ознакомиться на официальном сайте ДДТ и официальных страницах в социальных сетях ВКонтакте и Instagram.

В целях создания условий для освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» с 01 сентября 2020 года обучение осуществляется по смешанной форме обучения (очной, очно-заочной, индивидуальной и дистанционной). Педагогами дополнительного образования МУ ДО «ДДТ» согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе организованы индивидуальные занятия с обучающимися согласно учебному плану и занятия с микро-группами, состоящими из обучающихся, являющихся учениками одной школы. В работе используются дистанционные образовательные технологии, позволяющие обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии). Систематически проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с использованием социальных сетей и мессенджеров.

Перед заходом в здание ежедневно сотрудникам и детям проводится термометрия с использованием бесконтактного термометра (в наличии 1). За каждым детским объединением закреплен отдельный кабинет, который оснащен рециркулятором бактерицидным «МЕГИДЕЗ» для дезинфекции воздушной среды (в наличии 8). Каждые 2 часа все помещения общего пользования (коридоры, туалеты), ручки дверей обрабатываются с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу. На входе в здание установлены антисептики для обработки рук. Разработаны графики обработки, вывешены инструкции по применению дезсредств. Имеется запас дезинфицирующих средств. Согласно разработанному графику, проводится проветривание помещений. В учреждении создан запас защитных масок и перчаток. Вход в здание организации посторонних лиц без использования средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) запрещен приказом по организации (№ 99-ОД от 27.08.2020 г.). В связи с запретом на проведение массовых мероприятий, традиционные плановые праздничные и конкурсные мероприятия с апреля по декабрь 2020года проводились в дистанционном формате.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. В связи с модернизацией воспитательного процесса, в учреждении разработана Программа воспитания на 2020-2022 годы, с сентября 2020 года начата её реализация.

В 2020 году педагогический коллектив учреждения работал над выполнением следующих воспитательных задач:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности;
2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий .

3. Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, мастер-классов, открытых воспитательных мероприятий, МО педагогов по направлениям деятельности, районное МО педагогов дополнительного образования;
4. Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;
5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни;
6. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через КТД.

Реализация воспитательных целей и задач проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2020 года, объявленного в России Годом памяти и славы, 80-летия создания Дома детского творчества (ранее Дом пионеров).

В настоящее время в ДДТ сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности. Согласно плану воспитательной деятельности по комплексным программам «Семья», «Здоровый ребёнок», «Одарённые дети», «Каникулы» в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей так и родителей.

По программе «**Каникулы**» в каникулярный период согласно планам учебно-воспитательной деятельности и мероприятий педагогов проводились воспитательные мероприятия. Организация и проведение мероприятий осуществлялась как самими педагогами, так и с помощью педагогов - организаторов Коробкиной И.С. и Мединой Е.А. В детских объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, музыкально - познавательные программы, выставки творческих работ, игровые программы, информационные часы, видео-просмотры с комментированием и обсуждением. Следует отметить высокую организацию и уровень проведения воспитательных мероприятий в детских объединениях «Магия звука» (педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновский В.Э.), «Красота рукотворная» (педагог Золотова О.В.), «Блик» (педагог Логачева В.В.), «Жар - птица» (педагог Юдина А.В.), «Самоделкин» (Белоцерковская Л.В.), «Радуга творчества» (Медина Е.А.)

Важным воспитательным моментом для обучающихся детских объединений является участие и посещение районных выставок декоративно - прикладного творчества в МУ ДО «ЦДО»:

- октябрь 2019 г. районная выставка «Мир украшают таланты»;
- январь 2020 г. районная выставка «Парад снеговиков»;
- март 2020 г. районная выставка «Бережь природы дар бесценный»;
- март 2020 г. муниципальный дистанционный фестиваль – конкурс по декоративно – прикладному творчеству «Фестиваль ремёсел»;

- май 2020г. - районная выставка «И внуки восславляют радость Победы», посвящённая 75- летию Великой Победы (дистанционная).

Посещение обучающимися выставок и участие в них способствует повышению их самооценки, возможности увидеть результаты своего труда в сравнении с другими, повысить качество изготовления своих поделок и изделий.

В учреждении реализуется программа **«Здоровый ребёнок»**. Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества - это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. Программа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов, родителей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения здоровья. Обучающиеся и педагоги дополнительного образования являются участниками тематических и профилактических встреч по предупреждению преступлений и правонарушений, предупреждению и соблюдению правил антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности. В соответствии с планом воспитательной деятельности прошли информационные часы для обучающихся детских объединений по темам «Правила дорожные знать каждому положено», «Безопасное поведение на новогодних мероприятиях», «Береги своё здоровье», «Как противодействовать терроризму», «Берегите свою жизнь», что способствует как ознакомлению так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях.

Важное значение в реализации программы «Здоровый ребёнок» занимает деятельность летнего оздоровительного лагеря «Радуга». Цель программы лагеря «Летние приключения» - создание педагогической и воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в целях социализации, духовно - нравственного развития детей и подростков, организации их активного развивающего досуга по месту жительства был организован онлайн - лагеря (площадка по месту жительства) «Радуга». На сайте ДДТ в разделе «Оздоровительный лагерь «Радуга» были размещены методические разработки занятий виртуальных кружков «Семицветик», «До-ре-ми-фасолька», «Фантазеры», «Самоделкин», «Забава» согласно расписанию, видео-презентации и ролики праздников, массовых познавательных и профилактических мероприятий. Также по итогам работы онлайн-лагеря были представлены отчёты виртуальных кружков. Онлайн-лагерь «Радуга» на базе МУ ДО «ДДТ» функционировал с 01 июня по 10 июня, с 02 июля по 15 июля 2020 года включительно, установленный показатель охвата 80 человек выполнен (14, 3 % от общего числа обучающихся).

В течение года была продолжена работа с родителями по программе «Семья». Родители информируются о реализации в крае региональных проектов в образовании «Успех каждого ребёнка», который предусматривает комплекс мер, призванных оказать существенное влияние на развитие региональной системы дополнительного образования детей и создание конкурентной среды, а в конечном итоге - сближение запросов реального сектора экономики и результатов работы системы образования всех уровней, «Билет в будущее» - старт для профессионального самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории, «Безопасное движение».

Важной информацией именно для самих родителей стало ознакомление с основными позициями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. Квалифицированные специалисты ГБОУ «Краевой психологический центр», имеющие опыт работы с детьми с различными трудностями в обучении и воспитании оказывают услуги на безвозмездной основе родителям (законным представителям) по различным вопросам, связанным с социализацией, адаптацией, воспитанием, обучением, развитием детей до 18 лет. Данная информация нашла живой отклик у родителей.

Запланированный на март 2020 года информационный день «Как воспитать счастливого, здорового и уверенного в себе ребёнка» был проведен в дистанционном формате по причине пребывания на самоизоляции в период распространения новой коронавирусной инфекции. Всю необходимую и важную информацию (рекомендации, советы, памятки) родители получили на сайте в разделе «Дистанционное обучение» и «Для вас, родители»:

- 10 советов родителям: обучение на дому;
- Дистанционное обучение - без вреда для здоровья;
- Рекомендации родителям детей, временно находящихся на дистанционном обучении: советы психолога;
- Как родителю помочь ребёнку справиться с возможным стрессом при временном нахождении дома: советы детского психолога;
- Следите за здоровьем и др.

Системным признаком активности родителей стали их выступления на информационных днях как родителей, так и включая их профессиональную деятельность по должности.

В период дистанционного обучения между педагогами и родителями сохранялся тесный контакт через мобильное приложение WhapsApp, социальные сети Одноклассники, ВКонтакте, Instagram.

В текущем году востребованным и успешным стало продолжение проведения педагогами мастер - классов для обучающихся и их родителей по комплексным программам «Семья» и «Каникулы». Так, в мае 2020 года в рамках дистанционного обучения вниманию родителей был представлен виртуальный мастер – класс по программе «Семья» «Гипсовая фигура «Гриб

мухомор» педагога дополнительного образования Белоцерковской Л.В. (размещён на сайте в разделе «Методическая работа»). Цель мастер-класса – овладение навыками работы с гипсом, организация совместной деятельности детей и родителей. Педагог представила полный конспект занятия в соответствии со структурой мастер-класса, целями и задачами, с технологической картой, презентацией. Данная форма работы является важным фактором взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Следует также отметить, что участие обучающихся в различного уровня конкурсах, фестивалях требует сегодня финансовых вложений. И многие поездки и участие обучающихся в интернет конкурсах состоялись благодаря финансовой помощи родителей. Эта часть работы налажена в объединении эстрадного вокала «Магия звука» (педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновский В.Э.), объединении «Жар-птица» (педагог Юдина А.В.), объединении «Красота рукотворная» (педагог Золотова О.В.), объединении «Блик» (педагог Логачева В.В.), объединении «Самоделкины» (Белоцерковская Л.В.). Повысился показатель участия в интернет – конкурсах обучающихся в объединении «Фантазеры» (педагог Хачатурова Н.С.). Радует тот факт, что по результатам участия обучающиеся имеют призовые места, всегда возвращаются с победами и новыми успехами.

Наряду с положительными моментами в работе с родителями, имеются недостатки, которые необходимо устранять. Недостатком в работе с родителями является низкая посещаемость информационных родительских дней, в учреждении не практикуется проведение семейных праздников, что немаловажно для установления тесного взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

В Доме детского творчества проводится активная работа по патриотическому воспитанию: был разработан и реализован план мероприятий, посвящённых 75 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Среди проведённых мероприятий: март 2020г.- XXIV Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья в Благодарненском городском округе «Никто не забыт - ничто не забыто!», который посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Цель фестиваля – создать условия для творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развить их творческие способности, содействовать их реабилитации и адаптации в обществе. Фестиваль прошёл в период подготовки и празднования важной и знаменательной даты для всех россиян - 75 летия Великой Победы и 77 -й годовщины освобождения города Благодарного от немецко-фашистских захватчиков. В Фестивале приняли участие девочки и мальчики, которые своими делами доказывают, что человеческие возможности безграничны, и на самом деле эти ребята - сильные и целеустремлённые, внимательные и талантливые. Все участники

Фестиваля были награждены Благодарственными письмами и ценными подарками с логотипом Фестиваля от оргкомитета.

19 марта 2020 в рамках мероприятий, посвящённых 75 -летию Великой Победы 1941- 1945 г. г. обучающиеся детских объединений и педагоги приняли участие во встрече с Татьяной Александровной Лутай, методистом районного историко- краеведческого музея имени П.Ф.Грибцова. Встреча « Женское лицо Победы» была посвящена 110 -й годовщине со дня рождения Гризодубовой Валентины Степановны, российской летчицы, полковника, участницы Великой Отечественной войны. Встреча прошла на высоком эмоциональном уровне и способствовала патриотическому подъёму обучающихся.

В период дистанционного обучения обучающиеся детских объединений приняли участие в виртуальных акциях «Свеча Памяти» (15-22 июня 2020 г.), «Окна Победы», «Подарок ветерану» и др.

24 января 2020 года наш Дом детского творчества отметил 80 –летний юбилей, которому предшествовала огромная подготовительная работа. В октябре 2019 г. был разработан план мероприятий, в реализации которого принимали активное участие педагоги, родители, обучающиеся детских объединений. Во время проведения мероприятия творческие подарки гостям дарили обучающиеся детских объединений «Магия звука», «Вояж» и хореографического коллектива «Грация» Благодарненского центра культуры и досуга, акробатическая группа «Винтсаль» Благодарненской детско-юношеской спортивной школы. Ведущие юбилейного концерта Виолетта Синявская и Виктория Понамарева поведали историю ДДТ, начиная с самых истоков по настоящее время. Ансамбль и солисты объединения эстрадного вокала «Магия звука» Виолетта Синявская, Екатерина Колтун, Виктория Понамарёва, Евгений Коробкин, Валерия Гуртовая (педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновский В.Э.) создавали особую праздничную атмосферу своими песнями. Особые гости праздника – выпускники Дома детского творчества, рассказывали о своих успехах и вспоминали годы, проведенные в ДДТ, подарили свои творческие номера, видео-приветы и поздравления. Множество ярких эмоций и позитивный настрой остался в сердцах зрителей и гостей праздника.

Следует отметить, что в текущем учебном году по причине распространения новой коронавирусной инфекции традиционные творческие отчеты детских объединений в рамках фестиваля «Творческая весна в ДДТ» перед родителями прошли в виртуальном режиме и были размещены на сайте Дома детского творчества, в социальных сетях ВКонтакте, Instagram. Каждое детское объединение представило виртуальные итоговые отчёты в форме виртуального концерта, виртуальной выставки, видео-ролика.

В 2020 году из стен Дома детского творчества выпустились сразу шесть ярких "звездочек". В это непростое для всех нас время выпускной для девушек был необычным. Наши выпускницы: Виктория Шейкина, обучающаяся объединения эстрадного вокала "Магия

звука"(педагог Малиновская Е.С., концертмейстер Малиновский В.Э.), Елена Спесивцева, обучающаяся сразу трёх объединений Дома детского творчества: «Красота рукотворная» (педагог Золотова О.В.), объединения инструментальной музыки «Вояж» (педагог Соколов Ю.Н.) и литературно-театрального объединения «Блик» (педагог Логачева В.В.), Анастасия Горбаченко и Виктория Гольяпина, обучающиеся объединению изобразительного искусства «Жар-птица» (педагог Юдина А.В.), Анна Анисимова, выпускница объединения инструментальной музыки «Вояж» (педагог Соколов Ю.Н.), Валерия Соколова, обучающаяся литературно-театрального объединения «Блик»(педагог Логачева В.В.) получили сертификаты об освоении в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и Почетные грамоты за трудолюбие, успешную творческую и концертную деятельность, активное участие в общественной жизни Дома детского творчества и Благодарненского городского округа, а родителям были вручены Благодарственные письма.

Являясь центром организационно - методической деятельности, ДДТ взаимодействует с ОО района, СКОУ, Центром реабилитации «Гармония» по духовно - нравственному воспитанию. В течение 2019-2020 учебного года методическим кабинетом оказывалась консультативная помощь различным категориям педагогических работников (воспитателям, педагогам - организаторам, педагогам дополнительного образования, социальным педагогам) по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения массовых мероприятий, разработки и использования сценариев массовых мероприятий.

В течение последних двенадцати лет установилась тесная связь с настоятелями храмов Благодарненского благочиния: Сергей Копейко, Алексей Егоров, благочинный православных церквей Благодарненского округа митрофорный протоиерей Тимофей, которые оказывают консультативную помощь в организации и проведении массовых мероприятий: праздников, фестивалей, выставок, родительских информационных дней.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами, имеются недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;
- недостаточно оказывалась методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого- педагогического просвещения и творческого сотрудничества;
- недостаточно уделялось внимания вопросам внедрения ИКТ-технологий и Интернет - ресурсов в воспитательной деятельности.

2.3. Качество кадрового обеспечения

В МУ ДО «ДДТ» работают педагоги с высоким профессиональным уровнем, контингент педагогических работников, в основном, остается стабильным.

Из 12 штатных педагогических работников имеют высшее образование- 7 человек(56%), из них педагогическое-6 человек (48%),среднее профессиональное -5 человек(40%), их них педагогическое -2 человека (16%); работники в возрасте 55-60 лет-2 человека (16%), имеют стаж педагогической работы от 10 до 20 лет-2 человека (17%), стаж педагогической работы от 20 и более лет-10 человек(83%). Имеют высшую квалификационную категорию- 9 человек (75 %); первую квалификационную категорию- 1 человек (8 %); соответствие занимаемой должности- 2 человека (16 %). Процент от общего количества аттестованных педагогов составляет 100% (12 человек). В 2020 году подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога (24%), по сравнению с 2019 годом, повысился квалификационный уровень педагогов, присвоена высшая квалификационная категория 1 человеку (8%).

В 2020 году курсы повышения квалификации по разным темам прошли 11 человек - 92% от общего числа педагогических работников. В рамках реализации работы по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» прошли профессиональную переподготовку по теме «Педагогика и психология дополнительного образования» для категории слушателей, не имеющих квалификации «Педагог дополнительного образования» на базе СКИРО ПК и ПРО - 3 человека, не имеющих специального педагогического образования (24%).

К сожалению, не наблюдается тенденции омоложения кадров за счёт молодых специалистов. В 2020 году в учреждении работали два молодых специалиста (16 % от общего числа педагогических работников), однако по семейным обстоятельствам они уволились.

Число работающих пенсионеров - 1 человек. Данная категория педагогов составляет 8 % от общего числа штатных педагогических работников. Имеют нагрузку более ставки-10 человек (92%).

Два года подряд педагоги дополнительного образования Дома детского творчества становились победителями муниципального и регионального этапов и участниками финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», что стало большим достижением для нашего учреждения.

Анализ контингента педагогических кадров в 2020 году представлен в таблице 4.

ОО	Всего, чел	Образование					Возраст			Педагогический стаж				
		Высшее	педагогическое	Среднее профессиональное	педагогическое	Среднее (полное) общее образование	Моложе 25 лет	55 - 60 лет	60 лет и старше	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 лет и более
ДДТ	11	6	5	5	2	-	-	2	-	-	-	-	2	9

Награждены всего – 6 чел. (55 %):

Таблица 5.

Почетная грамота Губернатора Ставропольского края	5 чел.(45%) Логачева Валерия Валерьевна Малиновский Виталий Эдуардович Малиновская Елена Сергеевна Юдина Анжелика Владимировна Лемешкова Любовь Александровна
Благодарственное письмо Губернатора Ставропольского края	1 чел.(9%) Логачева Валерия Валерьевна
Благодарственное письмо Думы Ставропольского края	1 чел.(9%) Малиновский Виталий Эдуардович
«Почётный работник общего образования РФ»	1 чел.(9%) Лемешкова Любовь Александровна
Почетная грамота министерства образования Ставропольского края	5 чел.(45%) Логачева Валерия Валерьевна Медина Елена Алексеевна Юдина Анжелика Владимировна Малиновская Елена Сергеевна Малиновский Виталий Эдуардович
Благодарственное письмо министерства образования Ставропольского края	1чел.(9%) Медина Елена Алексеевна
Памятная медаль к 90-летию Благодарненского района	1чел.(9%) Лемешкова Любовь Александровна

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней в текущем учебном году по -прежнему остается высоким.

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году представлен в таблице 6.

№	Ф.И.О.	Участие в конкурсе/ достигнутый результат
1	Белоцерковская Л.В.	Январь 2020 Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 место Март 2020 3 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» 2 место в номинации «Методические разработки» 27 апреля 2020 Вебинар «Методические разработки Центра по детско – родительским отношениям и психологической безопасности» 20 апреля 2020 года по 15 мая 2020 VI Всероссийская научно-практическая интернет-конференцию «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» принимала участие с докладом Май 2020 Опубликован мастер – класс «Гриб мухомор» Июнь 2020 V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы Июль 2020 Краевой этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 1 место в номинации «Техническая» Вебинар «Государственная политика и практика организации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ» РУДН Ноябрь 2020 Всероссийский конкурс лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2020», дипломант
2	Золотова О.В.	Март 2020 Всероссийский конкурс «Интеллект» Лауреат 3 степени в номинации «Поделка» Март 2020

		3 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» 1 место в номинации «Творческие работы педагогов»
3	Лемешкова Л.А.	Март 2020 3 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» 2 место в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» 27 апреля 2020 Вебинар «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции» Вебинар «Методические разработки Центра по детско – родительским отношениям и психологической безопасности» Май 2020 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Лучший методический материал» 1 место
4	Логачева В.В.	Март 2020 3 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» 1 место в номинации «Методические разработки» Июнь 2020 V Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» - диплом номинация «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы» - диплом участника Ноябрь 2020 Всероссийский конкурс лучших образовательных программ и моделей индивидуальных учебных планов для обучающихся 5-11 классов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей «Вектор 2020», 3 место в номинации «Лучшая модульная дополнительная общеобразовательная программа для обучающихся региональных центров по тематическому направлению «Искусство»
5	Малиновская Е.С.	27 мая 2020 г. Международный педагогический конкурс «Познание» Профессиональное тестирование в номинации «Основные компоненты музыкального воспитания»
6	Малиновский В.Э.	Март 2020 г. Муниципальный этап конкурса «Лучший сайт

		образовательной организации» 1 место в номинации «Лучший сайт организации дополнительного образования» 27 мая 2020 г. Международный педагогический конкурс «Познание» Профессиональное тестирование в номинации «Внедрение ИКТ в образовательный процесс» - 1 место
7	Медина Е.А.	Март 2020 3 региональный открытый дистанционный творческий конкурс для детей и педагогов «Ларец дарований» 1 место в номинации « Творческие работы педагогов»
8	Хачатурова Н.С.	27 апреля 2020 Вебинар «Специфика преодоления стресса в современных условиях самоизоляции» Вебинар «Методические разработки Центра по детско – родительским отношениям и психологической безопасности»
9	Юдина А.В.	Март 2020 г. IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» 2 место в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» Май 2020 Опубликован мастер – класс «Диагностика и развитие тональности цвета у обучающихся 1 г.о. на занятиях изо»
	Итого	23 призовых места

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУ ДО «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. МУ ДО «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

3. Имеется потребность в педагогических кадрах: хореограф (1,0 ставка), педагог по народному вокалу (1,0 ставка).

4. Продолжить реализацию дорожной карты (плана) внедрения целевой модели наставничества (в течение года).

5. В целях обновления кадрового состава и привлечения молодых специалистов провести работу по привлечению студентов педагогических учебных заведений-выпускников МУ ДО «ДДТ» к прохождению летней практики и работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (июнь-июль 2021 года).

2.4. Система управления учреждением

Управление муниципальным учреждением дополнительного обучения «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО "ДДТ"):

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень - Детский актив.

Детский актив – общественное объединение, действует на основании утвержденного Положения. Создан для организации жизнедеятельности коллектива.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством

голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание

Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ДДТ» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Администрацией МУ ДО «ДДТ» осуществляется мониторинг достижения целевых показателей в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597. Финансирование заработной платы педагогических и административно-хозяйственных работников осуществляется за счет средств местного бюджета.

Среднесписочная численность работников МУ ДО «ДДТ» в 2020 году составила 18 шт.ед, из них педагогических работников-12 шт.ед.

Анализ показал, что по сравнению с 2019 годом уровень заработной платы работников МУ ДО «ДДТ» возрос. Так, в 2019 году размер средней заработной платы по учреждению составлял 21 055, 70 руб., в 2020 году - 24 227, 40 руб., таким образом, размер средней заработной платы по учреждению увеличился на 3171,70 руб. Размер средней заработной платы педагогических работников также возрос по сравнению с 2019 годом (23 277,80 руб.) на 3 941,00 руб., в 2020 году - 27 218,80 руб., таким образом, показатель превысил среднюю заработную плату по отрасли «Образование» Благодарненского городского округа в 2020 году (25 718,90 руб.).

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение. Учреждение занимает приспособленное здание, расположенное по адресу: город Благодарный, улица Первомайская, дом 48.

Образовательная деятельность осуществляется в основном одноэтажном здании Дома детского творчества, построенном в 1912 году, общей площадью 482,8 квадратных метров, имеется 6 учебных помещений, из них 4 учебных кабинета: эстрадного вокала, изобразительного искусства, рукоделия, 1 кабинет хореографии, 1 методический кабинет, а также 1 актовый зал для организации досуговой деятельности и проведения культурно-массовых мероприятий разного уровня. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель, хореографические станки, мольберты. Имеется 1 комплект звуковой аппаратуры, 2 мультимедийных проектора, фотокамера, в учебных целях используются 5 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

По состоянию на 31.12.2020 года на балансе МУ ДО «ДДТ» числятся недвижимое имущество 582,00 кв.м на сумму 1 664,919 тыс.рублей, движимое имущество на сумму 772722,46 рублей, основные средства стоимостью до 3000 рублей на сумму 181688,47 рублей, материальные запасы на сумму 181356,30 рублей. Амортизация недвижимого имущества учреждения на сумму 1 664,919 тыс.рублей.

На основании распоряжения администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края от 25 апреля 2018 года № 393-р, на баланс МУ ДО «ДДТ» поставлен земельный участок, используемый учреждением на праве постоянного (бессрочного) пользования (в том числе расположенные под объекты недвижимости) 1121,00 кв.м на сумму 393063,00 руб. по счету 01030000 «Непроизводственные активы(балансовая стоимость)».

С учетом изменений и дополнений, по состоянию на 31.12.2020 года сводная бюджетная роспись расходов по МУ ДО «ДДТ» составила 8 784 423, 63 рублей (2019 год-7 886 182,86 рублей), кассовый расход 8 701 470,79 рублей (2019 год-7 803 117,99 рублей), что составило 99,05 % планового процента исполнения (2019 год- 98,95 % планового процента исполнения). Этот показатель на 0,10 % выше, чем за аналогичный период 2019 года. Остаток средств составил 82 952,84 рубля (2019-83 065,00 рублей), он возник в связи с экономией по коммунальным услугам, услугам по содержанию имущества, по начислениям социальных пособий и компенсации персоналу в денежной форме.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности нет.

В 2020 году из муниципального бюджета были выделены и полностью освоены дополнительные средства на мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждения в сумме 39 588,00 рублей, в том числе: 18 000,00 руб. на огнебиозащитную обработку деревянных конструкций

кровли; 21 588,00 руб. на техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по радиоканалу (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), исполнение составило 100%, кассовый расход-0.

В 2020 году для выполнения текущей работы расходы на доступ к телефонной сети связи общего пользования по МУ ДО «ДДТ» составили 3 676,02 рублей, доступ к сети Интернет- 16 077,42 рублей, обслуживание системы наружного видеонаблюдения- 4 000,00 рублей. Сервисное обслуживание и поставка Сертификата технической поддержки программного изделия: информационно-аналитическая система «Аверс: Управление учреждением дополнительного образования» в 2020 году составило 20 200 рублей. Сервисное обслуживание программы «Аккаунт СБИС»(Электронная отчетность) выполнено на сумму 1 500,00 руб.

Техническое обслуживание сети газораспределения и сети газопотребления на объекте (снятие, поверка, опломбирование , доставка СЗ-1) в 2020 году выполнено на общую сумму 11 598, 98 рубля. Электроизмерительные работы эксплуатации действующих электроустановок -4042,00 рубля. Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации и системы передачи тревожных сигналов пожарной сигнализации по радиоканалу (ПАК «Стрелец-Мониторинг»)-21 588,00 рублей. Услуги по охране путем реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения войск национальной гвардии объектах- охрана которых осуществляется с помощью технических средств охраны-28 367,28 руб.

Выполнение технического отчета по обращению с твердыми коммунальными отходами за 2019 год- 7000,00 руб.

Обеспечение услуг по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения(профилактическая дератизация и дезинсекция помещений) выполнено на сумму 3363 руб. 43коп. Приобретено дезинфицирующее средство «Хлорамин Б» на сумму 6 500, 00 руб. Проведен периодический медицинский осмотр сотрудников на сумму 16 500,00 руб.

В 2020 году выполнены мероприятия по повышению квалификации и переподготовки специалистов учреждения на общую сумму 18 700,00 рублей: по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» на сумму 6 500,00 руб., по программе «Эксплуатация энергетических установок на производстве, передаче и распределении электрической энергии» на сумму 4 000,00 рублей, по программе «Руководители и ответственные за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» на сумму 3 200,00 рублей, по программе «Охрана труда» на сумму 5 000,00 руб.

Проведены по срокам плановые мероприятия по специальной оценке условий труда на 20 рабочих местах на сумму 7 330,00 руб., муниципальный контракт был заключен через ОТС-market.

Проведена заправка картриджей на общую сумму 15 280,00 рублей. В связи с высвобождением денежных средств после заключения муниципального контракта на проведение специальной оценки условий труда, сэкономленные средства были направлены на обновление материально-технической базы. В результате на 13 единиц пополнен основной фонд учреждения на общую сумму 21 956,00 руб., приобретены 11 офисных стульев в кабинеты для педагогических работников на общую сумму 14 300,00 руб., два стеллажа для документации на сумму 7 656,00 руб. Управлением образования и молодежной политики АБГО СК в безвозмездное пользование переданы в пользование 8 рециркуляторов.

Выводы: администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями, однако в целях удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей требуется основательная модернизация имеющейся материально-технической базы учреждения.

2.6. Результативность образовательной деятельности

В 2020 году учебный процесс осуществлялся в 51 учебной группе с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 20 обучающихся.

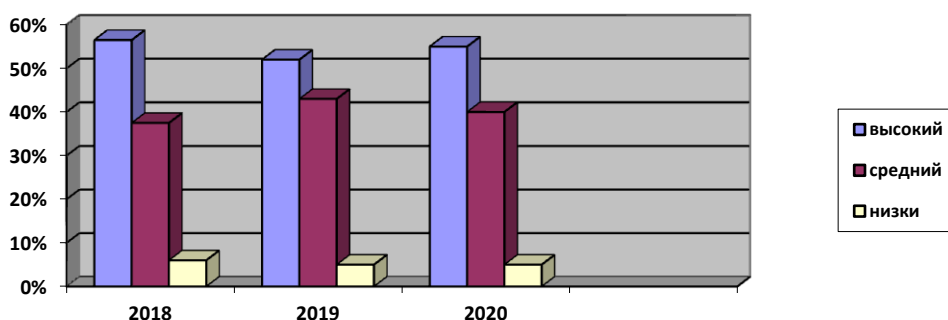
Сохранность контингента обучающихся в течение 2020 года составила 100%.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Итоговую аттестацию прошли 98,4 % от общего числа обучающихся, 1,6% обучающихся пропустили итоговую аттестацию по болезни.

Мониторинг итоговой аттестации обучающихся в течение 2020 года показал, что повысились высокий уровень обучения с 52% до 55 %, снизился достаточный уровень с 43 % до 40 %, существенно снизился низкий уровень обучения с 13 % до 5 %.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся демонстрируют высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



В рамках реализации комплексной программы аттестации обучающихся «К вершинам мастерства», в 2020 году 47 обучающимся -8,4% от общего числа обучающихся (2019-60-11%) присвоено звание «Умелец», звание «Мастер» присвоено 36 обучающимся -6,4%(2019-2,6%), звание «Мастер-наставник» в 2020 году не присваивалось (2019-1 чел.-0,18%).

Мониторинг достижений обучающихся за три года представлен в таблице 7.

Мониторинг достижений обучающихся за три года

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2018	195 (36%)	84 (15%)	11 (2%)	47 (9%)
2019	322 (59%)	28 (5%)	137(25%)	65(12%)
2020	267 (49%)	102 (18%)	24 (4%)	79 (14%)

Достигнуты позитивные результаты по итогам участия в краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях (смотры, конкурсы, олимпиады) по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Так, за 2020 год 267 обучающихся приняли участие в конкурсах различного уровня в очном и дистанционном форматах, что составляет 49 % от общего числа обучающихся. Заняли 205 призовых мест. Из них: городского муниципального уровней - 102 призовых места, регионального уровня - 24, Всероссийского уровня и международного уровней – 79. Сравнительный анализ достижений обучающихся по сравнению с прошлым 2019 годом показал, что увеличилось количество призовых мест со 175 до 205, городского и муниципального уровней - с 94 до 102, регионального уровня с 17 до 24, Всероссийского уровня и международного уровней - с 64 до 79. Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении. Наиболее значимыми достижениями обучающихся и их педагогов в 2020 году стали победы во Всероссийском патриотическом вокальном конкурсе «Родная сторона», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов- Мартыненко Устинья, Гран-при в номинации «11-12 лет», в IV Международном вокальном грантовом конкурсе «Голос Сердца»- Мартыненко Устинья, Лауреат I степени; победы юных вокалистов детского объединения «Магия звука» в XXII Всероссийском открытом конкурсе «Самородки России», участие Виолетты Синявской в финале регионального конкурса вокалистов "Голос Победы" (в рамках регионального вокального проекта "У меня есть голос"), победа Милены Макарян в XXVI краевом фестивале фантастики имени В. Д. Звягинцева в номинации «декоративно-

прикладное творчество», победа детского литературно-театрального объединения «Блик» в IV Международном конкурсе детского театрального творчества «Петрушка», и многие другие.

Данные результаты позволяют сделать объективные выводы о поставленной на достаточно высоком методическом уровне работе со способными и одаренными обучающимися в учреждении.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 100%. Согласно решению педагогического совета № 4 от 30 мая 2020 года, 100 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Выводы: большинству педагогов следует глубоко прорабатывать вопрос о присвоении обучающимся званий «Умелец», «Мастер», «Мастер-наставник», руководствуясь критериями оценки деятельности обучающихся Дома детского творчества по комплексной программе «К вершинам мастерства».

2.7. Методическая деятельность учреждения

В одном из ежегодных посланий президента РФ Федеральному Собранию Владимир Путин отметил, что "... в основе всей нашей системы образования должен лежать фундаментальный принцип - каждый ребенок одарен, раскрытие его талантов - это наша задача. В этом успех России".

Включаясь в процесс модернизации образования в 2019 – 2020 учебном году, Дом детского творчества продолжил работу в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы. Для достижения основной цели – обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности педагогический коллектив Дома детского творчества работал над выполнением следующих задач:

1. Увеличить охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет;
2. Активизировать работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов через прохождение курсов по организации работы с детьми с ОВЗ, изучение основ построения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, внедрять адаптированные дополнительные образовательные программы;
3. Организовать работу детских объединений в соответствии с социальным заказом
4. Активизировать работу по организации Интернет - конкурсов районного и краевого уровней;
5. Организовать ретрансляцию опыта работы педагогов дополнительного образования через выпуск информационных бюллетеней в электронном виде;
6. Повышать профессионального уровня кадрового состава с учетом современных требований через систему методической работы Дома детского творчества, курсов повышения квалификации

7. Усилить методическую работу с молодыми педагогами;
8. Активизировать работу педагогов над темами самообразования;
9. Совершенствовать нормативную базу в соответствии с изменениями в действующем законодательстве.

Поставленные задачи частично выполнены.

Методическая работа МУ ДО «Дом детского творчества» в текущем учебном году строилась на основе годового плана.

Основными направлениями деятельности педагогического коллектива Дома детского творчества продолжают оставаться:

- организация учебно – воспитательного процесса;
- организационно – массовая работа;
- инструктивно – методическая работа

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественного направления.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Аттестация.
5. Разработка методических рекомендаций.
6. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
7. Педагогический мониторинг.
8. Работа с молодыми кадрами.

Основные направления деятельности:

- оказание методической помощи в разработке и корректировке содержания образовательных программ по направлениям.
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для объединений.
- обновление содержания методической работы.
- поддержка педагогических инициатив и проектов.
- обобщение перспективного педагогического опыта.
- педагогическое взаимодействие с ОУ по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

Одной из составляющих в достижение поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа МУ ДО ДДТ. За основу были взяты следующие виды деятельности:

- посещение учебных и внеучебных занятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;

- изучение педагогического опыта;
- проведение семинаров, индивидуальной работы педагогов;
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2020 году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения, направления мониторинга образовательно - воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, а также вопросы совершенствования педагогического мастерства через самообразовательную деятельность, построения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, работы с семьёй.

В 2020 учебном году была организована деятельность методических объединений: декоративно-прикладной цикл (руководитель Юдина А.В.) и художественно-эстетический цикл (руководитель Лемешкова Л.А.)

В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, изучение современной нормативно – правовой базы, профессионального стандарта ПДО и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

В течение 2020 года систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, планов работы на учебный год, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

В приказе Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» большое внимание уделено работе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Вопрос построения адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подробно изучен на методическом совете. Однако следует отметить, что адаптированных дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в учреждении на данный момент нет, курсы по работе с детьми с ОВЗ прошли 2 человека (8%).

Высокоэффективным средством повышения уровня квалификации и компетентности педагогов являются открытые занятия.

Вместе с тем следует отметить, что педагоги дополнительного образования не делились опытом работы через открытые занятия в текущем учебном году.

Педагоги стали активно практиковать такую форму работы как мастер – класс для детей и родителей, проводившуюся по целевой комплексной программе «Семья». В текущем учебном году мастер – классы были проведены педагогами дополнительного образования Белоцерковской Л.В., Юдиной А.В., Мединой Е.А., Золотовой О.В., Логачевой В.В.

В связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 в России, в период самоизоляции педагогами Белоцерковской Л.В., Юдиной А.В. мастер – классы проведены в дистанционной форме на официальном сайте ДДТ.

Методическая служба использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. Педагоги Юдина А.В., Белоцерковская Л.В. имеют собственные страницы на сайте <http://numi.ru>, где размещают методические материалы. На официальном сайте учреждения создан методический раздел, где педагоги могут расположить свои методические разработки, дан примерный перечень интернет-адресов фестивалей и конкурсов профессионального мастерства, в которых педагогические работники могут принять участие.

Новые веяния времени, показали, что в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19 в России, такие формы работы как организация дистанционного обучения, конкурсов в дистанционном формате должны осваиваться педагогами дополнительного образования более активно.

В мае 2020 года педагог дополнительного образования Белоцерковская Л.В. во 2 раз приняла участие во Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации» - 2020». Это новая актуальная, на данный момент, форма методической работы. В конференции можно принимать участие не только с докладами, но и в обсуждениях. Вместе с тем, следует отметить, что в работе Всероссийской научно-практической интернет-конференции, организованной СКИРО ПК и ПРО, педагоги ДДТ не принимают активного участия.

В текущем учебном году педагоги активно принимали участие в работе вебинаров по дополнительному образованию различной тематики о чем свидетельствуют сертификаты.

В 2020 году 2 педагога МУ ДО «ДДТ» Логачева В.В., Белоцерковская Л.В. приняли участие в V Всероссийском профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы». К сожалению, призовых мест занять не удалось, но номинации конкурса позволяют всем учреждениям принять участие в этом конкурсе, который проходит ежегодно. Организатором Конкурса выступает Общероссийский Профсоюз образования, при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Следует отметить, что педагоги по - прежнему еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видео- записями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов в он-лайн режиме. Причиной этого является отсутствие необходимого технического оснащения в учреждении, умений педагогов работать с необходимым программным обеспечением.

Большое внимание в ДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях, на стенде сменного состава в фойе, лучшие обучающиеся размещены на доске Почета ДДТ на официальном сайте. Высокий уровень педагогического мастерства, инициативность педагогов позволяют представлять работы воспитанников на конкурсах различных уровней. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, где воспитанники принимают участие, они отмечены призовыми местами.

В 2020 году имеется одна выпускница, которая продолжит последующее образование в учреждениях той направленности, по которой занимались в ОДО, это Анна Арзуманьянц, выпускница детского объединения инструментальной музыки «Вояж» (рук. педагог дополнительного образования Ю.Н.Соколов) , она поступила в ГБПОУ СК «Ставропольский краевой колледж искусств».

Ежегодно в ДДТ проходят отчетные концерты, выставки работ, куда приглашаются жители города. В текущем учебном году, в связи с пандемией, отчетные концерты и выставки работ прошли в дистанционном формате и с ними можно ознакомиться на официальном сайте ДДТ.

Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства. Однако в 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции открытых занятий проведено не было.
2. Работа педагогов по самообразованию носит формальный характер.
3. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах, конференциях и семинарах
4. На недостаточном уровне проводится работа по организации и проведению Интернет – конкурсов для детей, педагогических работников.

5. В учреждении отсутствуют адаптированные дополнительные образовательные программы.

Выводы: исходя из вышеизложенного, методической службе МУ ДО «ДДТ» необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения, активизировать работу педагогов над темами самообразования.

2.8. Информационная деятельность учреждения

В 2020 году методическая работа по осуществлению информационной деятельности учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ».
2. Организация работы учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс».
3. Оказание информационно технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МУ ДО «ДДТ».
4. Организация дистанционного обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции.
5. Организация на сайте учреждения виртуальной площадки по месту жительства в онлайн-режиме летнего лагеря «Радуга» художественной направленности.

Систематически велась координационная работа по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ». Содержание официального сайта учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и действующим нормативам по наполнению сайтов образовательных организаций. Согласно Положению об официальном сайте МУ ДО «ДДТ», в целях обеспечения функционирования сайта, продолжила свою деятельность рабочая группа в составе:

- Малиновский В.Э. – старший педагог по информационной деятельности, администратор группы;
- Белоцерковская Л.В. – старший педагог дополнительного образования, руководитель группы;
- Медина Е.С. – старший педагог дополнительного образования, редактор группы;
- Коробкина И.С. – педагог-организатор, корреспондент группы.

Рабочая группа по информационному обеспечению обеспечивает планомерную информационную политику МУ ДО «ДДТ», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, информационную открытость, а также работает над формированием положительного имиджа МУ ДО «ДДТ».

В феврале 2020 года в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики администрации Благодарненского городского округа Ставропольского края проводился муниципальный конкурс "Лучший сайт образовательной организации", где наш сайт занял первое место в номинации "Лучший сайт организации дополнительного образования" (приказ управления образования и молодежной политики АБГО СК от 02 марта 2020 года № 127).

Систематически ведется работа учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений «Аверс», в которую в 2020 году были внесены:

- персональные данные образовательной организации;
- штатное расписание;
- список основных сотрудников и совместителей образовательной организации;
- персональные данные сотрудников и совместителей образовательной организации;
- данные о контингенте обучающихся образовательной организации;
- персональные данные обучающихся образовательной организации;

Проводилась работа по обучению через обучающие вебинары ООО ЦИТ "Аверс".

Старшим педагогом дополнительного образования Малиновским В.Э. систематически оказывалась информационно - техническая помощь в пределах своей компетенции работникам учреждения МУ ДО «ДДТ», по обеспечению безопасности данных и защиты персональной информации. Проведен мастер - класс по программе «Школа профессионального роста». Также велось консультирование работников МУ ДО «ДДТ» по вопросам программного обеспечения, предложение оптимальных вариантов по вопросам применения информационных технологий.

В период самоизоляции и распространения новой коронавирусной инфекции старшим педагогом Малиновским В.Э. оказывались онлайн - консультации педагогам по вопросам, связанным с дистанционным обучением. В связи с переходом работы педагогов в режим самоизоляции были разработаны рекомендации для проведения виртуальных и онлайн-занятий с обучающимися МУ ДО «ДДТ». На главной странице сайта учреждения была размещена информация по профилактике заболевания COVID-19. На сайте учреждения был открыт специальный раздел «Дистанционное обучение», где педагоги могли давать задания обучающимся и размещать методические рекомендации. На сайте учреждения размещались отчёты детских объединений о выполнении ими дистанционных заданий, онлайн-занятий и отчёт организации за пройденный период.

В летний период на сайте учреждения была организована работа виртуальной площадки по месту жительства в онлайн-режиме летнего лагеря «Радуга». В данном разделе была размещена информация по профилактике

заболевания COVID-19. Размещались занятия педагогов в виртуальных кружках согласно расписанию работы онлайн-лагеря, организованы виртуальные выставки и экскурсии.

Выводы: исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности методической работы по информационной системе учреждения, в 2020 году необходимо:

- 1.Продолжить на официальном сайте МУ ДО «ДДТ» проведение Интернет-конкурсов для детей и в целях повышения педагогического мастерства, при необходимости в онлайн-режиме.
- 2.Обновить на сайте МУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта».
- 3.Сделать обязательным отчет педагогов дополнительного образования о достижениях обучающихся для размещения данной информации на сайте учреждения.
4. Провести блогерский ликбез по теме «Информационно-медийная безопасность обучающихся, как один из факторов гармоничного развития».
5. Совершенствовать работу с родительской общественностью на портале «Навигатор дополнительного образования Ставропольского края»(постоянно);
3. Продолжить дальнейшее развитие сетевого сотрудничества детских объединений образовательных организаций Благодарненского городского округа –участников Российского движения школьников (РДШ).

III. Заключение

Деятельность коллектива МУ ДО «ДДТ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона Ставропольского края «Об образовании», программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- 1.Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
- 2.Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; лицензионным требованиям.
- 3.Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей, подростков и молодежи на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг,

предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 года - 100%(579 человек).

5. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МУ ДО «ДДТ», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

8. Деятельность МУ ДО «ДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на новый, 2021 год.

Цель: формирование эффективной развивающей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, подростков и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Задачи:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

3. Увеличение охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет.

4. Организация работы детских объединений МУ ДО «ДДТ» в соответствии с социальным заказом.

5. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МУ ДО «ДДТ».

6. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентного подхода.

7. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для реализации дистанционного обучения.

8. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

9. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)
10. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 26 марта 2021 года и на общем родительском собрании МУ ДО «ДДТ» (протокол № 3 от 26 марта 2021года).

Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по состоянию на 01 апреля 2021 года утвержден приказом директора МУ ДО «ДДТ» от 26 марта 2021 года № 39-ОД.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«26» марта 2021 года

Директор МУ ДО «ДДТ»



/В.В.Логачева/

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
ЗА 2020 ГОД**

муниципальное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества», г. Благодарный

наименование образовательной организации дополнительного образования с
указанием населенного пункта

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	579
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	74
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	280
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	157
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	60
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	72/12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	579/100 (в период пандемии)

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41/0,07%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/0,003%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,003%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	4/0,006%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	322/59%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	74/14%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	145/27%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	9/0,16%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	94/17%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	230/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	28/5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	137/25%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	60/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/ 64% РДШ
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	350/ 64% РДШ
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	39
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	36
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	
1.11.5	На международном уровне	единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/58%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 75%
1.17.1	Высшая	человек/%	8/ 67%
1.17.2	Первая	человек/%	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/32%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	77
1.23.2	За отчетный период	единиц	35
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1	Актальный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0